

## TANDEMS SOLIDAIRES 2020-2021 - Candidats solitaires

Vous trouverez ci-dessous les projets proposés par les associations et établissements d'enseignement ayant candidaté seuls cette année. Si l'un de ces projets vous intéresse et que vous souhaitez contacter ses référents, nous vous invitons à contacter Mme Adèle BRESSON, chargée de mission Éducation et Citoyenneté : [adele.bresson@bfc-international.org](mailto:adele.bresson@bfc-international.org) / 06.20.64.65.72.

<b>ACADEMIE DE BESANCON : ASSOCIATIONS</b>			
1	<b>FEDERATION LEO LAGRANGE CENTRE-EST</b> 6 rue du Grand Charmont 25000 BESANCON	<b>25 - Doubs</b>	<b>ÉDUCATION A LA CITOYENNETE : VIVRE-ENSEMBLE, LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX</b>  Association déjà expérimentée dans les Tandems Solidaires. Proposition d'interventions auprès de 14 élèves maximum, pour 2h d'atelier. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances : définition de notions (stéréotypes, préjugés, discriminations, écologie, réchauffement climatique...)</li> <li>- Savoir-faire : Coopérer, argumenter, utiliser l'écoute active</li> <li>- Savoir-être : ouverture, esprit critique, responsabilisation, empathie, intelligence émotionnelle</li> </ul> Outils envisagés → méthodes de pédagogie active : photolangage à partir de dessins de presse, débats mouvants, "dessiner c'est gagner", thermomètre des violences, brainstorming, etc.
2	<b>ASSOCIATION PALESTINE-AMITIÉ</b> 12 rue Charles Wittmann 25000 BESANCON	<b>25 - Doubs</b>	<b>DÉCOUVRIR LA PALESTINE</b>  Association déjà expérimentée dans les Tandems Solidaires. Interventions auprès de collèges ou lycées. Diverses thématiques possibles autour de la Palestine : localisation, histoire et situation actuelle. La Culture palestinienne par l'art : théâtre, musique, danse, littérature. L'eau en Palestine, un problème crucial. La culture de l'olivier : un symbole, une histoire, un enjeu pour la survie du peuple palestinien. Avoir 15 ans en Palestine. Réfugiés et camps de réfugiés palestiniens. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances : Découvrir un pays et la vie au quotidien de ses habitants, comprendre un conflit contemporain (en lien avec le programme d'histoire de certaines classes).</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir-faire : S'engager dans une action citoyenne, optimiser des recherches de documents divers en vue d'une restitution à un public, organiser cette restitution d'acquis par des moyens divers : articles, émission radiophonique, film, exposition...</li> <li>- Savoir-être : appréhender l'altérité, s'ouvrir au monde, coopérer, respecter l'autre, travailler en équipe.</li> </ul> <p>Outils envisagés : Réalisation d'une exposition sur l'un des thèmes proposés, jumelage d'une classe et correspondance épistolaire pour découvrir la vie des uns et des autres, organisation d'une journée ou semaine palestinienne au sein de l'établissement (cuisine, musique, expos, films) avec présence d'un.e artiste ou personnalité palestinienne, organiser un débat autour d'un film palestinien ou recevoir un.e conférencier.e sur un thème choisi et mener une discussion avec cet.te invité.e....</p>
3	<b>RÉSEAU POUR UNE PAIX JUSTE AU PROCHE-ORIENT</b> 5 rue Perraudin 39100 DOLE	<b>39 - Jura</b>	<b>DÉCOUVRIR LA PALESTINE</b> Interventions possibles en classes de 4ème ou 3ème ou lycées. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances : Education à la citoyenneté mondiale - Découverte de la Palestine et des notions de Droit international (découvrir un pays qui n'existe pas sur la plupart des cartes mais siège comme membre observateur à l'ONU et comme membre à l'UNESCO - Découverte de différents aspects culturels (cuisine, culture, calligraphie).</li> <li>- Savoir-faire : Participer à un projet de solidarité, faire des propositions nouvelles, construire une communication.</li> <li>- Savoir-être : S'ouvrir sur le monde, comprendre la vie dans un pays en conflit en se situant hors des critères religieux.</li> </ul> <p>Outils envisagés : Intervention de responsables de l'association formés (la plupart issus du milieu enseignant ou médical) et si possible un/une jeune Palestinien.ne, travail sur la littérature de Jeunesse, intervention d'un calligraphe palestinien pour un atelier, découverte de l'alimentation (produits de Palestine huile d'olive, zaatar...), visio-conférence avec un professeur de Français de Gaza, M. Ziad Medoukh, également poète ou accueil de celui-ci qui est déjà venu à Dole en 2009 et 2016, possibilité de diffusion de films adaptés à l'âge des scolaires, en lien avec le Festival Palestine au coeur, prendre connaissance du projet 1000 oliviers pour la Paix.</p>
4	<b>A.I.D.R.A (Association Internationale pour le Développement Rural en Afrique)</b> 3 rue du Prahis 90600 GRANDVILLARS	<b>90 - Ter. de Belfort</b>	L'AIDRA est une association créée en 2012 à Belfort par des jeunes étudiants Africains sensibles aux difficultés du monde rural en Afrique et désireux de venir en aide aux populations. Leurs objectifs : Promouvoir l'éducation en milieu rural en Afrique à travers des actions visant l'amélioration des conditions d'apprentissage des jeunes (constructions d'écoles, bibliothèques, salles informatiques...) et contribuer au développement rural par la mise en place des micro-projets communautaires pouvant améliorer les conditions de vie des populations (santé, agriculture, énergie solaire, hydraulique villageoise...).

--	--	--	--

<b>ACADÉMIE DE DIJON : ASSOCIATIONS</b>			
1	<b>AMNESTY INTERNATIONAL DIJON</b> Maison des Associations 2 rue des Corroyeurs 21000 DIJON	<b>21 - Côte d'or</b>	<b>DÉFENSEURS ET DÉFENSEUSES DES DROITS HUMAINS (OBJECTIF 16 : PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES)</b>  Elèves de 4ème-3ème, par classes de 30 : ateliers par petits groupes de 4 élèves. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances : l'objectif du projet est d'informer sur les droits humains dans le monde. Ces droits seront illustrés par différentes défenseuses des droits humains dans le monde. Nous mettrons en exergue les difficultés auxquelles les femmes défenseuses des droits humains peuvent faire face. Nous souhaitons étudier l'implication et l'engagement de cas précis comme Nawal BENAÏSSA et les droits à la liberté d'expression et de réunion pacifique, Goulzar DOUICHENOVA et le droit de ne pas faire l'objet de discrimination, Nonhle MBUTHUMA et les droits fonciers des peuples autochtones par exemple. Les élèves auront préalablement des ateliers pour introduire les droits humains comme décrit dans la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme et de leur respect à travers le monde.</li> <li>- Savoir-faire : distinguer les différents droits humains exposés dans la DUDH, expliquer comment les droits humains s'appliquent au quotidien, comprendre que les droits humains sont universels, inaliénables et indivisibles. Identifier les défenseur-e-s des droits humains et expliquer ce que font ces personnes, décrire les</li> </ul>

			<p>difficultés auxquelles les femmes défenseuses des droits humains font face et comprendre l'importance de leur travail.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir-être : conduire les élèves à réfléchir, travailler par petits groupes, mutualiser les informations dont ils disposent. En apprenant plus sur la vie d'autres personnes, en comprenant les enjeux et les risques auxquels s'exposent les défenseurs et défenseuses des droits humains, les élèves pourront contribuer au mouvement international de défense des droits humains.</li> </ul> <p>Outils envisagés : livret pédagogique sur la thématique des défenseurs et défenseuses des droits humains élaboré par Amnesty International pour aider à aborder avec les élèves les enjeux liés aux défenseurs et défenseuses des droits humains. Jeu de cartes "articles de la déclaration universelle des droits de l'Homme (DUDH)".</p>
<b>ACADÉMIE DE DIJON : ÉTABLISSEMENTS</b>			
1	<b>COLLÈGE SAINT-EXUPÉRY DE MÂCON</b> 626 rue Saint-Exupéry 71000 MÂCON	<b>71 - Saône et Loire</b>	<b>L'ÉDUCATION EN AFRIQUE</b> <p>Club solidarité de 10 élèves sur la scolarisation des enfants au Burkina-Faso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances : Exemples concrets de ce qui est réalisable, contacts directs avec des personnes ressources.</li> <li>- Savoir-faire : Aide méthodologique à la gestion de projets, connaissance technique.</li> <li>- Savoir-être : échanger avec des adultes, connaître le monde associatif, valoriser l'engagement collectif.</li> </ul> <p>Action faisant partie du parcours citoyen, en lien direct avec le programme d'EMC.</p>
2	<b>COLLÈGE SAINT-EXUPÉRY DE MÂCON</b> 626 rue Saint-Exupéry 71000 MÂCON	<b>71 - Saône et Loire</b>	<b>VALORISATION DES DÉCHETS, CONTACT AVEC LA NATURE</b> <p>Club des éco-délégués (60 élèves).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissances : Exemples concrets de ce qui est réalisable, contacts directs avec des personnes ressources.</li> <li>- Savoir-faire : Aide méthodologique à la gestion de projets, connaissance technique.</li> <li>- Savoir-être : échanger avec des adultes, connaître le monde associatif, valoriser l'engagement collectif.</li> </ul> <p>Action faisant partie du parcours citoyen, en lien direct avec le programme de SVT.</p>