



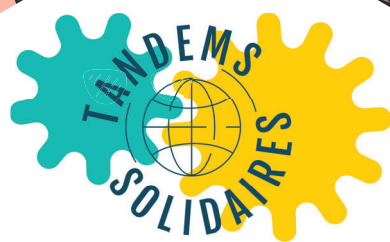
éduquer à la citoyenneté mondiale

TANDEMS SOLIDAIRES UN DISPOSITIF D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE AU SERVICE DES TERRITOIRES

Guide à destination des collectivités territoriales
de Bourgogne-Franche-Comté

UN DISPOSITIF COORDONNÉ ET SOUTENU EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ PAR :





éduquer à la citoyenneté mondiale

TANDEMS SOLIDAIRES UN DISPOSITIF D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE AU SERVICE DES TERRITOIRES

Date de publication : Juin 2021

Directrice de publication : Liliane LUCCHESI

Rédaction et coordination : Adèle BRESSON,
Benjamin LEGER, Agathe PROCAR, Ousmane
SYLL (Bourgogne-Franche-Comté International)

Remerciements : Région académique
de Bourgogne-Franche-Comté, Région
Bourgogne-Franche-Comté, Département
du Jura, Département du Territoire de Belfort,
Ville de Belfort, Ville de Besançon,
Ville de Dijon, Ville de Nevers.

Graphisme : Vincent HANRION

Sommaire

L'éducation à la citoyenneté mondiale, un enjeu éducatif majeur du XXI ^{ème} siècle	page 4
Les « Tandems Solidaires » : un dispositif « clé en main » pour les collectivités territoriales de Bourgogne-Franche-Comté	page 6
Les « Tandems Solidaires » : quelles plus-values sur votre territoire et vos politiques publiques ?	page 8
Établissements scolaires – associations – collectivités s'engagent ensemble pour l'ouverture au monde des élèves	page 10
Des projets de la maternelle au lycée adaptés à différents cadres pédagogiques	page 12
Les collectivités locales déjà engagées dans le dispositif	page 14
Comment développer les « Tandems Solidaires » sur son territoire ?	page 16

L'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE, UN ENJEU ÉDUCATIF MAJEUR DU XXI^{ÈME} SIÈCLE

D'ordre climatiques, écologiques, sanitaires ou sociétaux, les **défis mondiaux** qui ont des **incidences** localement à l'échelle **de nos territoires** sont nombreux et interdépendants.

En 2015, **17 Objectifs de Développement Durable (ODD)**, Agenda 2030, ont été adoptés par les Nations Unies, formalisant une **ambition commune** aux habitants et aux territoires de la planète, de tous les pays, pour éradiquer la pauvreté, réduire les inégalités et protéger l'environnement.

Comme le souligne la feuille de route de la France pour l'atteinte des ODD, **l'éducation** est un levier incontournable pour garantir «*une évolution des comportements et modes de vie adaptés au monde à construire et aux défis du développement durable*». En témoigne notamment la cible 4.7 de l'ODD 4: «*D'ici à 2030, faire en sorte*



que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable».

C'est dans cette optique que s'inscrit la démarche **d'éducation à la citoyenneté mondiale** : elle vise **une éducation de qualité, accessible au plus grand nombre et ouverte sur les défis mondiaux**.

«L'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) a pour objectif de permettre aux apprenants d'acquérir des valeurs, des connaissances et des compétences qui favorisent le respect des droits de l'Homme, la justice, la diversité, l'égalité des genres et la durabilité environnementale, et qui leur donnent les moyens de devenir des citoyens du monde responsables.»

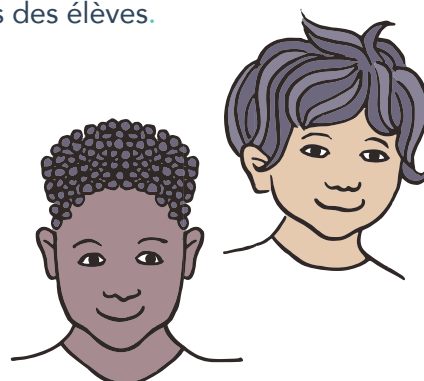
Source : Unesco

Toutes les collectivités territoriales peuvent mettre en place une politique publique locale d'éducation à la citoyenneté mondiale, quelles que soient leurs compétences et quels que soient leurs moyens, afin d'**agir à leur niveau** pour l'éducation, l'information et la sensibilisation des habitants, et plus particulièrement des jeunes générations, notamment dans les territoires les plus en difficultés comme les territoires ruraux ou les quartiers prioritaires de la Politique de la Ville.

Par leurs compétences et leur rôle d'ensemble, les collectivités territoriales sont **des acteurs incontournables** pour garantir la mise en œuvre de **projets de qualité** à l'échelle de leurs territoires.

L'implication des collectivités territoriales en matière d'éducation à la citoyenneté mondiale s'appuie sur :

- des **compétences spécifiques en matière de politique éducative** et des moyens dédiés ;
- une **vision globale** des enjeux de développement de leur territoire notamment dans les domaines de l'éducation, du développement durable, de la culture, des relations internationales, de la citoyenneté, de la cohésion sociale et de la Politique de la Ville. L'éducation à la citoyenneté mondiale peut prendre forme dans tous les champs de l'action publique locale contribuant à leur cohérence et à leur complémentarité, ainsi qu'à leur appropriation ;
- un **lien de confiance et de proximité** avec les acteurs et les habitants du territoire favorisant la mesure des effets des projets éducatifs sur les aptitudes citoyennes et l'évolution des modes de vie et des comportements des élèves.



LES « TANDEMS SOLIDAIRES » : UN DISPOSITIF « CLÉ EN MAIN » POUR LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES DE BOURGOGNE- FRANCHE-COMTÉ

Pour répondre aux enjeux évoqués ci-dessus, la **région académique de Bourgogne-Franche-Comté** et le réseau **Bourgogne-Franche-Comté International (BFC International)** coordonnent depuis 2003 un dispositif « clé en main » permettant aux collectivités territoriales de s'engager efficacement en faveur de l'éducation à la citoyenneté mondiale, tout en bénéficiant de toutes les garanties nécessaires pour la **mise en œuvre d'actions de qualité**.

Ce dispositif donne l'occasion à **des élèves** – de maternelle, primaire, collège, lycée publics ou privés – encadrés par des référents pédagogiques, de participer activement à un projet d'éducation à la citoyenneté mondiale **aux côtés d'une association du territoire** qui œuvre dans ce domaine. Ils forment alors un « Tandem Solidaire » qui **s'inscrit dans le temps**, durant l'ensemble d'une année scolaire, en cohérence avec les objectifs pédagogiques des programmes scolaires et/ou des projets d'établissements.

De l'idée au projet, un soutien technique et financier est apporté aux référents pédagogiques et aux associations engagés en binômes : **aide au montage du projet, formations académiques, mise à disposition de ressources, suivi individualisé tout au long de l'année, échanges de pratiques entre pairs, valorisation et évaluation des activités menées, mobilisation de partenaires, etc.**

À travers la mobilisation de la Délégation régionale académique aux relations européennes, internationales et à la coopération (DRAREIC) et l'implication régulière d'Inspecteurs Pédagogiques Régionaux (IPR), le dispositif





COOPÈRENT POUR RENFORCER L'APPRENTISSAGE DE LA CITOYENNETÉ MONDIALE

garantit le **respect des directives de l'Éducation nationale** portant sur la mise en œuvre des programmes, l'éducation au développement durable et la mise en place des parcours citoyens au sein des établissements.

L'animation et la coordination du dispositif sont assurées tout au long de l'année par le réseau BFC International et la région académique qui s'assurent de la prise en compte des besoins et des attentes de toutes les parties prenantes, notamment des collectivités territoriales, afin que **le dispositif des Tandems Solidaires soit un véritable outil d'une politique publique locale**, en cohérence et en complémentarité avec les autres politiques publiques menées sur le territoire (éducation, développement durable, culture, relations internationales, citoyenneté, cohésion sociale, Politique de la Ville, vie associative, lutte contre les discriminations, égalité femmes/hommes, etc.).

Chaque collectivité de Bourgogne-Franche-Comté peut s'engager dans le dispositif à travers **une intervention ciblée en direction des établissements scolaires qui relèvent de**

ses compétences : les Communes peuvent soutenir des Tandems Solidaires au sein des écoles maternelles et primaires, les Départements au sein des collèges, la Région au sein des lycées.

Les collectivités engagées soutiennent chaque Tandem Solidaire directement, via un dispositif financier (appel à projets, etc.) **à hauteur d'un forfait de 500€**, tandis que le réseau BFC International et la région académique de Bourgogne-Franche-Comté assurent la coordination et l'animation de l'ensemble du dispositif au niveau technique.

Ce **dispositif régional et multi-acteurs** s'appuie sur la concertation et la mutualisation des ressources entre les différents partenaires qui garantissent un accompagnement de chaque acteur selon ses besoins et l'émergence de synergies. Il constitue ainsi un **outil innovant** pour une **politique publique** reconnue à l'échelle nationale et européenne pour son impact et son efficacité pour promouvoir une **citoyenneté mondiale active et responsable**.

LES « TANDEMS SOLIDAIRES » : QUELLES PLUS-VALUES SUR VOTRE TERRITOIRE ET VOS POLITIQUES PUBLIQUES ?

L'engagement de votre collectivité territoriale dans le dispositif des Tandems Solidaires peut contribuer à renforcer la cohérence et l'efficacité de vos politiques publiques au niveau local :

- **Éducation :** vous pouvez intégrer les Tandems Solidaires dans le cadre de votre projet éducatif local et le mettre en lien avec des dispositifs préexistants dans le but de contribuer à leur développement (« Eco-Lycée » de la Région Bourgogne-Franche-Comté, « J'agis pour ma planète » de la Ville de Besançon, « Conseils municipaux, départementaux ou régional des jeunes », etc.). De manière générale, les acteurs des Tandems Solidaires peuvent ensuite transmettre les outils et les méthodes acquis au cours de l'année aux autres acteurs éducatifs de votre territoire.
- **Relations internationales – Coopération – Action extérieure :** les Tandems Solidaires vous permettent de gagner en lisibilité et en visibilité : vous connaissez les projets d'éducation à la citoyenneté mondiale menés sur votre territoire ; vous connaissez leurs atouts et leurs spécificités ; vous pouvez valoriser leurs actions ; vous pouvez mettre en réseau les acteurs et créer des synergies ou développer de nouvelles initiatives multi-acteurs, etc. Les Tandems Solidaires sont aussi l'occasion de renforcer les partenariats européens et internationaux de votre collectivité : mise en relation des établissements scolaires et des élèves avec les territoires jumelés ou partenaires, développement de projets ciblant vos territoires partenaires ou jumelés et vos



compétences, mise en place d'échanges institutionnels dans le domaine éducatif, accueil de volontaires étrangers (Corps européen de Solidarité, Service Civique, chantiers de jeunes, etc.), etc.

- **Volontariat :** vous pouvez mobiliser un ou plusieurs jeunes volontaires de votre territoire dans le cadre d'un volontariat de Service Civique pour participer à des animations d'éducation à la citoyenneté mondiale dans le cadre des Tandems Solidaires, préparer l'organisation de rencontres locales notamment dans les quartiers prioritaires de la Politique de la Ville (QPV), etc.
- **Mobilité internationale :** les collégiens ou les lycéens sensibilisés tout au long de l'année dans le cadre d'un Tandem Solidaire peuvent poursuivre leur engagement à travers un projet de mobilité internationale soutenu par la collectivité, avec par exemple la mise en place d'un **chantier de jeunes à l'international** au sein d'un territoire partenaire de votre collectivité ou sur votre territoire. Vous pouvez également accueillir des jeunes **volontaires en Service Civique étrangers en réciprocité** issus de vos territoires partenaires, pour participer à l'animation notamment dans les maisons de quartier ou à l'organisation de rencontres au niveau local.
- **Culture – Citoyenneté :** les participants aux Tandems Solidaires peuvent devenir acteurs d'événements culturels organisés ou soutenus par votre collectivité : rencontres locales des acteurs de l'éducation,

festivals, campagnes citoyennes, Festival des Solidarités, campagnes AlimenTERRE, Festival Migrant'Scène, Mois de l'Europe, Semaine européenne du développement durable, etc.

- **Vie associative :** les Tandems Solidaires permettent également de mobiliser et de soutenir le tissu associatif à travers de nouvelles formes de partenariats et d'engagement (comités de jumelages, etc.), pour favoriser le lien social et intergénérationnel.
- **Environnement – Développement durable :** les Tandems Solidaires constituent l'occasion pour les acteurs de l'environnement de votre territoire de s'ouvrir aux enjeux internationaux.
- **Cohésion territoriale – Politique de la Ville :** les Tandems Solidaires démontrent un intérêt particulier auprès des élèves issus des territoires les plus en difficultés, contribuant à une ouverture au monde voire à une remobilisation pour des élèves en situation de décrochage scolaire.

Le dispositif contribue de manière générale à la sensibilisation et à l'engagement des élèves, des enseignants, des chefs d'établissements, des acteurs associatifs, des parents d'élèves et de vos partenaires pour une meilleure **prise en compte des enjeux globaux dans la mise en œuvre de leurs activités**. Engagée au sein des Tandems Solidaires, votre collectivité agit concrètement pour la mise en œuvre des Objectifs de Développement Durable (ODD) et favorise la cohésion sociale dans nos territoires.

Légende

- Territoires ayant accueilli des Tandems Solidaires entre 2016 et 2020

Collectivités territoriales engagées dans le dispositif - juin 2021



Jean-François CHANET

Recteur de la région académique de Bourgogne-Franche-Comté,

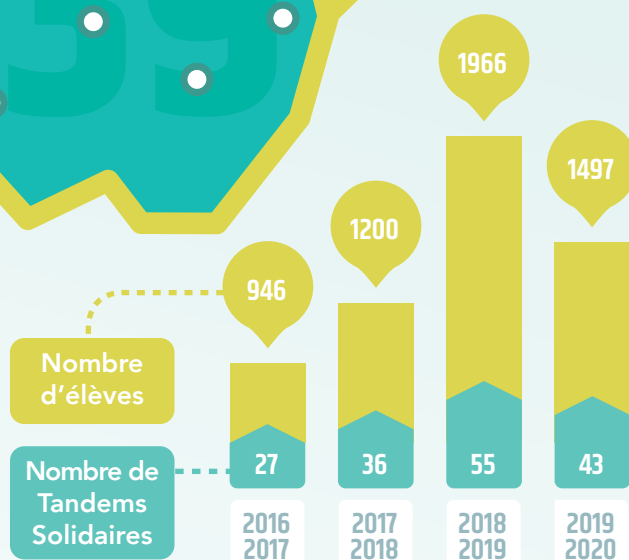
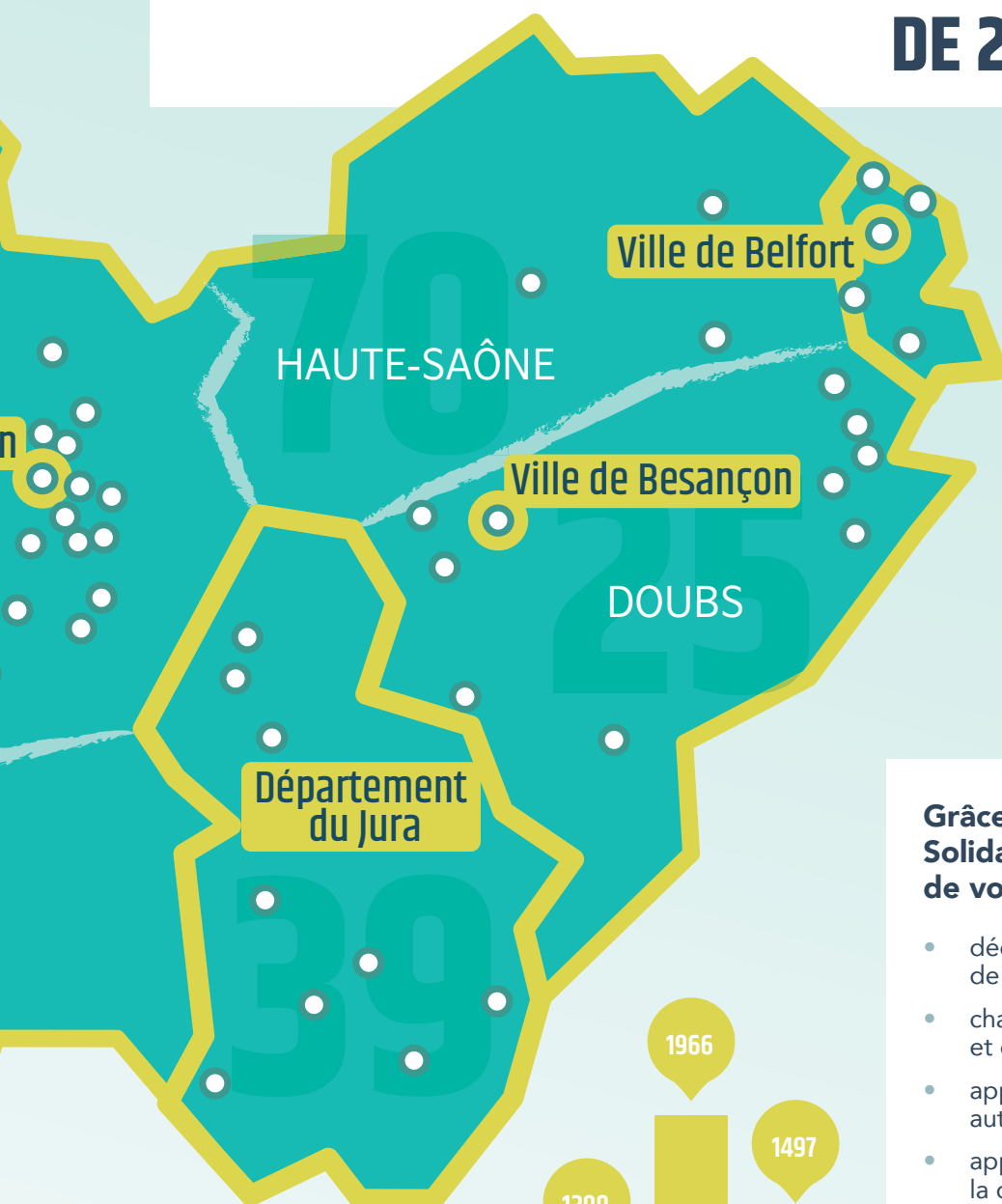
Recteur de l'académie de Besançon, Chancelier des Universités

« Les Tandems Solidaires contribuent à la construction personnelle des jeunes de notre territoire qui seront appelés dans un avenir proche à agir dans et sur le monde. Notre jeunesse doit prendre conscience de la complexité des relations économiques, sociales et culturelles qui se tissent entre les différentes nations. Par-là elle prendra mieux la mesure des inégalités qu'il lui appartiendra de réduire comme des dangers qui menacent notre planète. Le dispositif « Tandems Solidaires » est un outil qui aide les jeunes à devenir de véritables acteurs du changement »



Région Bourgogne-Franche-Comté

CARTE DES TANDEMS SOLIDAIRES EN BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ DE 2016 À 2020



Grâce aux Tandems Solidaires, les élèves de votre territoire :

- découvrent des modes de vie plus durables ;
- changent de posture et de regard sur le monde ;
- apprennent à coopérer autour d'un projet commun ;
- appréhendent l'altérité et la diversité d'une manière positive ;
- trouvent un sens concret aux apprentissages ;
- développent de nouvelles connaissances au contact d'acteurs de terrain ;
- font leurs premiers pas dans un parcours d'engagement citoyen et solidaire.

DES PROJETS DE LA MATERNELLE AU LYCÉE ADAPTÉS À DIFFÉRENTS CADRES PÉDAGOGIQUES

MATERNELLE

Saboulucie (2018)

À l'école maternelle Lucie Aubrac de Nevers (58), ce sont 21 élèves de petite et moyenne section qui ont pu apprendre beaucoup sur la culture malienne avec l'association Sabouniuma grâce à des danses et la pratique de certains instruments de musique : le kalimba, le wassamba, les maracas et le djembé. Les élèves ont été très impliqués dans la production d'une exposition mais aussi dans la réalisation d'un spectacle de danse et de chant pour la fête de l'école. De plus, une rencontre a eu lieu avec les écoles Jules Ferry et la Rotonde de Nevers ce qui a permis au Tandem Solidaire de rayonner auprès d'autres établissements scolaires de la ville.



PRIMAIRE

Belfort-Kossolo : le conte à la découverte de l'Autre (2019)

À l'école primaire Jean Moulin de Belfort (90), le Tandem Solidaire avec l'association Solidarité Burkina est un projet d'établissement. Les 115 élèves de l'école, du CP au CM2, ont fait la rencontre de Mahamadou Tapsoba, conteur burkinabé qui, par le biais de ses histoires, leur a fait découvrir d'autres modes de vies. Les élèves se sont aussi prêtés à l'exercice de l'écriture pour créer leurs propres contes à destination des élèves de l'école de Kossolo au Burkina Faso.

« Cette expérience m'a donné envie d'aller plus loin dans le sens de la coopération, j'aimerais bien effectuer, moi aussi, un volontariat de service civique au Burkina, ou dans un pays d'Afrique »

Karima

Élève en terminale au Lycée Gustave Courbet de Belfort (90)



COLLÈGE

Une éolienne grandeur nature (2016)

Le Tandem entre le Collège André Malraux de Pontarlier (25) et l'association Y'a de l'électricité dans l'air, a permis à 14 élèves de 4^{ème} de travailler sur les thèmes des énergies renouvelables et du changement climatique. Les élèves ont pu découvrir le fonctionnement d'une éolienne et les enjeux d'accès à l'énergie de certaines écoles au Sénégal. Ils ont pu ensuite mettre à profit leurs connaissances pour s'investir concrètement dans la fabrication et l'assemblage d'une éolienne destinée à l'éclairage de 2 salles de classe au Sénégal. Un projet qui a permis aux élèves, pour certains en situation de décrochage scolaire, de retrouver le goût d'apprendre et d'être valorisés pour leur investissement.

« Le Tandem a été extrêmement fédérateur. Il a offert les conditions d'une vivante pluridisciplinarité entre la géographie, l'Enseignement Moral et Civique, les SVT, et les mathématiques. Il fédère aussi les acteurs de sensibilisation à l'environnement sur le territoire : CPIE, associations de protection de l'environnement, collectivités locales... »

Enseignant au Collège des Lacs de Clairvaux-les-Lacs (39)



LYCÉE

Un autre regard sur la migration (2019)

Les 22 élèves de Première de Bac pro SPVL Services de proximité et de vie locale du Lycée des métiers Vauban de la ville d'Auxerre (89) ont travaillé sur le thème des migrations aux côtés de l'association La Cimade de l'Yonne. Cette dernière leur a permis de découvrir ses missions et d'échanger avec quelques bénéficiaires. À partir de ces rencontres et témoignages, les élèves ont souhaité créer un outil de médiation pour sensibiliser d'autres publics aux réalités des migrations. C'est ainsi qu'est née l'idée de créer un escape game qui met en lumière trois personnages aux parcours migratoires différents. L'escape game a été présenté au sein du lycée mais aussi lors des Rencontres Régionales de l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale organisée à Avallon en 2019.



LES COLLECTIVITÉS LOCALES DÉJÀ ENGAGÉES DANS LE DISPOSITIF

Le réseau BFC international est aux côtés des collectivités dans la mise en place et l'animation du dispositif sur leur territoire.

Le dispositif Tandems Solidaires à Belfort a permis à la Ville de renforcer la collaboration entre les services « éducation » et « relations internationales », d'engager une réflexion dans le cadre des objectifs de développement durable définis par l'ONU et d'enrichir les actions menées dans le cadre de son label UNICEF « Ville amie des enfants ».

Les Tandems Solidaires permettent au Département du Territoire de Belfort de mieux mesurer le dynamisme et l'engagement des associations de son territoire. Ils facilitent la rencontre entre des élèves et des bénévoles, parfois âgés, qui ne se seraient pas rencontrés autrement, et qui donnent lieu à des échanges très enrichissants de part et d'autre.

La Région Bourgogne-Franche-Comté agit en faveur de l'emploi, de la transition écologique et du vivre ensemble. Sa politique internationale concourt à ces objectifs à travers notamment l'ouverture sur le monde et la sensibilisation des bourguignons-franc-comtois, et plus particulièrement des jeunes, aux grands enjeux mondiaux. Les Tandems Solidaires sont un véritable outil pour changer les mentalités, modifier les comportements, susciter les engagements de terrain, en Bourgogne-Franche-Comté ou ailleurs.



Le dispositif des Tandems permet à la Ville de Dijon d’agir aux côtés des écoles et des associations tout au long du projet pédagogique d’éducation à la citoyenneté mondiale jusqu’à sa restitution. Elle constate à cette occasion les nombreux changements de représentations du monde qui se sont opérés chez les élèves et aussi leur envie d’engagement qui devient concret après cette expérience.

Le Département du Jura est engagé dans le dispositif des Tandems Solidaires depuis 2012. Il participe ainsi aux côtés des collèges du territoire à la construction du parcours citoyen des élèves.

La Ville de Besançon s’est engagée récemment dans le dispositif des Tandems Solidaires et a pu mettre en place très rapidement un appel à projets spécifique pour les écoles et associations de son territoire. Cela a été possible grâce aux outils et retours d’expérience dont elle a bénéficié de la part d’autres collectivités du territoire déjà engagées.



COMMENT DÉVELOPPER LES « TANDEMS SOLIDAIRES » SUR SON TERRITOIRE ?

- **Vous prenez contact** avec le réseau BFC International afin d'exposer vos besoins, vos attentes et le contexte local. BFC International et la région académique de Bourgogne-Franche-Comté identifient avec vous les acteurs et partenaires potentiels, les dispositifs préexistants dans un souci de cohérence, les démarches à suivre et un calendrier de travail pour sa mise en place.
- **Vous mettez en place un mécanisme de soutien financier forfaitaire** à hauteur de 500€ par projet, à **destination des établissements scolaires** de votre territoire (plusieurs modalités sont possibles¹: appel à projets, subvention, prestation, etc.). BFC International et la région académique de Bourgogne-Franche-Comté vous transmettent le règlement du dispositif, des éléments de communication, un canevas de « dossier type », des informations et des conseils pour la préparation des délibérations et formulent à votre demande des avis techniques sur la qualité des dossiers déposés par les acteurs selon des grilles de critères définis conjointement.
- **Vous participez à la vie du dispositif** à travers les réunions d'un **comité de pilotage** (environ deux réunions par an), aux côtés



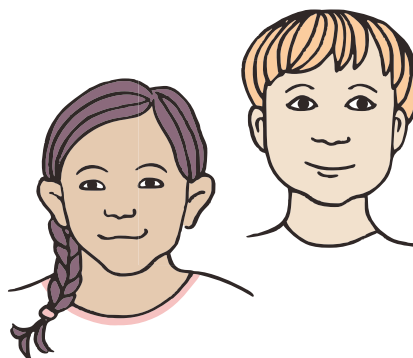
1. Pour les projets impliquant des écoles maternelles et primaires, des partenariats spécifiques sont mis en place avec les Offices Centraux de la Coopération à l'Ecole (OCCE) de Bourgogne-Franche-Comté

des autres collectivités territoriales et institutions partenaires en région. Ainsi, vous participez à la définition du cadre global et des orientations du dispositif.

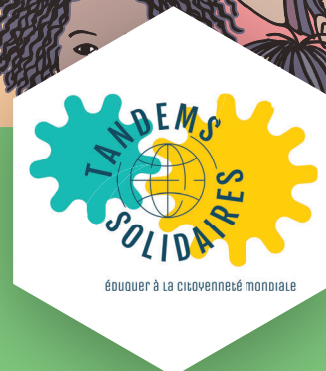
- **Vous profitez d'échanges d'expériences** tout au long de l'année avec d'autres élus et agents territoriaux engagés sur les mêmes problématiques, en participant à différentes rencontres organisées par BFC International et la région académique de Bourgogne-Franche-Comté.
- **Vous participez à des temps de formation aux enjeux, outils et méthodes de l'éducation à la citoyenneté mondiale** aux côtés des acteurs des Tandems Solidaires de votre territoire et des autres élus ou agents territoriaux du territoire régional.
- **Vous prenez part au suivi des projets** menés sur votre territoire ainsi qu'aux temps de restitution dans les établissements scolaires pour valoriser l'engagement des élèves et des équipes qui les accompagnent, et présenter les résultats des activités menées à vos partenaires au niveau local.

- **Vous bénéficiez chaque année d'un bilan des projets menés et du dispositif**, proposés par BFC International et la région académique de Bourgogne-Franche-Comté, afin de renforcer d'année en année son impact sur votre territoire et de vous accompagner dans la restitution de ses effets auprès de vos partenaires et des habitants.
- **Vous favorisez la sensibilisation des habitants** en participant, avec l'appui du réseau BFC International et de la région académique, à la réalisation d'outils de valorisation (fiches projets, guides, etc.), à l'organisation d'événements locaux d'information et d'échanges ou au soutien à d'autres projets d'éducation à la citoyenneté mondiale dans la continuité des Tandems Solidaires (projets de mobilité internationale, chantiers de jeunes, manifestations culturelles, festival, campagnes citoyennes, accueil de Service Civique, etc.).

Dans tous les cas de figure, **l'accompagnement proposé s'adapte aux besoins exprimés par votre collectivité territoriale** afin de répondre au mieux aux enjeux de développement local durable de votre territoire.



NOTES:



CONTACTS

Courriel : tandems.solitaires@bfc-international.org

Site de Besançon (Siège) :

Arsenal – Bâtiment Q
Place Saint-Jacques – BP 16163
25014 Besançon cedex
Tél. : 03 81 66 52 38

Site de Dijon :

85 avenue du Lac
1^{er} étage – Site Anjou
21000 DIJON
Tél. : 09 83 20 12 03
www.bfc-international.org

Partenaires de Bourgogne-Franche-Comté International

