# FICHE PROJET

TANDEMS SOLIDAIRES AU COLLÈGE

Collège Georges Brassens
+
Solidarité Djiguiya

Thématique : Citoyenneté et solidarité internationales
ODD : n°4 : Éducation de qualité
Département : Côte d'Or (21)
Ville : Brazey en Plaine
Nombre d'élèves : 25
Niveau(x) scolaire(s) : 4°
Année : 2017-2018
Partenaires :

# ENFANTS DE BRAZEY, ENFANTS DE SINDOU : DIFFÉRENTS MAIS UNIS

## [ Objectifs du Tandem Solidaire ]

- ✔ Découvrir l'Autre
- ✔ S'initier à une langue et une culture différentes
- ✔ Prendre conscience des inégalités sociales
- ✔ Être solidaire
- ✔ Développer une conscience citoyenne internationale

## [ Présentation du Tandem Solidaire ]

### Le Burkina Faso et l'association Solidarité Djiguiya

La classe a découvert son association partenaire avec la venue de M. Bakaramoko, co-président de l'association burkinabé Djiguiya, de passage en France. Il leur a présenté l'association, son histoire, et ses domaines d'action. Ils ont pu resituer la localisation du Burkina Faso et du village de Sindou où agit l'association. Sur le site internet de Solidarité Djiguiya, les élèves ont pu visionner des vidéos et ont par la suite échangé avec M. Bakaramoko.

### Échanger avec des jeunes d'un autre pays

Afin de communiquer avec des élèves du village de Sindou, le Tandem Solidaire décide de créer une page Facebook pour chacune des classes. Deux pages sont ainsi créées, une côté burkinabé "Enfants de Djiguiya" et une autre autre côté français "Enfants de Brazey" pour pouvoir échanger via le réseau social.
Des échanges par Facebook ont commencé début mars 2018 malgré les problèmes de connexion à Sindou.

## * A la découverte de la vie et de la culture burkinabé

Monsieur Benoît, bénévole de l'association, est venu voir les élèves de 4ème avec un diaporama des photos prises lors de son séjour à Sindou. Il les a commenté et les élèves ont posé de nombreuses questions. Les jeunes ont ensuite travaillé sur une chanson burkinabé reprise par un groupe français : "Djon Maya" de Victor Démé, reprise par Synapson. La traduction en français a été réalisée par un habitant de Sindou et Monsieur Benoît l'a transmise à la classe. Elle est disponible auprès des référents du Tandem Solidaire.
Les élèves ont par la suite conçu un questionnaire à destination des élèves soutenus par l'association à Sindou afin de découvrir le quotidien ainsi que le mode de vie. Les questions portaient sur la chasse, la pêche, l'école, les jeux, la nourriture, les téléphones et ordinateurs portables. Celui-ci a pu leur être transmis et un questionnaire réciproque aurait dû être créé par les élèves de Sindou. De même, le projet était qu'ils apprennent une chanson française. Cependant, le projet dans sa réciprocité a été freiné par un manque de temps ainsi que quelques soucis de communication.

## [ Ressources pédagogiques utilisées ]

✔ Page Facebook de l'association Djiguiya
✔ Témoignages, photos et vidéos apportés par le responsable local de l'association Djiuguiya

## [ Les élèves acteurs ]

Les élèves se sont investis en posant de nombreuses questions à chaque intervention. Ils ont aussi travaillé tout au long de l'année sur l'apprentissage de la chanson en burkinabé et la réalisation du questionnaire. Plusieurs élèves ont encore plus adhéré au projet en faisant elles-mêmes chez elles les biscuits burkinabés.
Enfin, les élèves ont réalisé des affiches qui ont été placées dans le collège pour inviter ceux qui le souhaitent à faire un don de 2 euros pour acheter sur place des trousses aux élèves soutenus par l'association.

## [ Le lien avec le programme scolaire ]

Découverte et étude de la notion de Développement Durable.

### TÉMOIGNAGES

*"Les élèves ont semblé ravis au départ par le projet. Ils ont joué le jeu mais se sont sentis un peu déçus en s'apercevant que du côté burkinabé, on avait très peu de retour et que du côté de l'association, l'investissement n'était pas forcément très intense. L'idée de créer un club Burkina Faso serait plutôt remplacé par l'idée d'un club Solidarité sans se focaliser sur l'association Djiguya."*

Woihida Benhadda, enseignante.

### Valorisation du projet

Lors de la soirée Portes ouvertes du collège, une quinzaine d'élèves de la classe sont restés pour présenter le projet, accompagnés de M. Benoît et un autre membre actif de l'association. Certains élèves, de nature très timide, se sont révélés notamment un garçon qui a fait une présentation d'un diaporama devant un public. Trois jeunes filles avaient préparé des biscuits à la pâte d'arachide qui ont été proposés en dégustation et qui ont fait leur effet de même que le bissap préparé selon la recette de l'association. Lors de cette soirée, les élèves présents ont chanté la chanson burkinabé apprise devant les parents et le personnel de l'établissement.

### LE + du Tandem Solidaire

Un échange direct entre jeunes grâce à l'utilisation du réseau social facebook, encadré par les enseignants.

### CONTACTS


**COLLÈGE GEORGES BRASSENS**
12 B rue Maréchal de Lattre de Tassigny
Tél : 03 80 32 01 70
**Enseignant(s) référent(s) :**
BENHADDA Woihida
woihida.benhadda@laposte.net
**Site internet :** 0211756V@ac-dijon.fr

**ASSOCIATION DJIGUIYA**
**Pays d'intervention :** Burkina Faso
**Domaines d'intervention :** Education
**Contacts :** 06 12 98 88 78 / 03 80 29 93 93
**Référent(s) :** BENOIT Jean Louis
Benoit.jl@sfr.fr
**Site internet association :**
https://fr-fr.facebook.com/Djiguiya/