



Lycée Jean-Marc Boivin



Club Unesco Dijon et environs

ÉGALITÉ FILLES GARÇONS ICI ET AILLEURS



Thématique : Lutte contre les discriminations

ODD : N°4 Éducation de qualité, N°5 Égalité entre les sexes, N°10 Inégalités réduites

Département : Côte d'Or (21)

Ville : Chevigny-Saint-Sauveur

Nombre d'élèves : 30

Niveau(x) scolaire(s) : 2nde

Année : 2017-2018

Partenaires :

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



10 INÉGALITÉS RÉDUITES



[Objectifs du Tandem Solidaire]

✓ Sensibiliser aux discriminations entre Filles et Garçons en France et au Sénégal, à travers trois grands domaines : l'éducation, la vie professionnelle et le sport

[Lien avec le programme scolaire]

Lien avec le Thème 2 "Égalité et discrimination" du programme d'Enseignement Moral et Civique (EMC) et celui de Géographie centré sur les enjeux de développement à partir des inégalités d'accès à l'éducation.



[Présentation du Tandem Solidaire]

★ **Temps 1 : Rencontre avec Anne-Lise David et Françoise Heurtaux, bénévoles de l'association.**

Les élèves échangent et travaillent sur les stéréotypes à partir de la vidéo "Minorité opprimée".

★ **Temps 2 : Ouverture vers l'ailleurs.**

Dans un premier temps, les élèves assistent au visionnage et échangent autour du court métrage « Petite Plante » réalisé par une élève du Club Unesco du Lycée du Castel (Dijon) lors d'un séjour au Sénégal.

Puis, grâce au documentaire « Ladies Turn » sur les tournois de foot féminins au Sénégal, les élèves ont pu s'interroger sur l'accès à l'éducation et au sport des jeunes sénégalais(es). Ils ont pris à la fois conscience des écarts avec leur quotidien mais aussi de l'évolution des pratiques au Sénégal.

★ **Temps 3 : La parole aux élèves.**

A partir de janvier, les élèves ont entamé la création de supports de restitution. Les élèves, aidés de leurs enseignantes et des bénévoles, ont choisi de créer différents supports pour sensibiliser à l'égalité entre les sexes et restituer leurs découvertes. Les séances d'Accompagnement personnalisé (AP) avec l'implication de deux autres enseignants ont permis ce travail libre et créatif des jeunes.

[Les élèves acteurs]

A partir de janvier, les élèves ont réfléchi par petits groupes mixtes à ce qui les avait interpellé et à la manière de le restituer. Les groupes ont choisi différentes formes de restitution :

- ✓ Réalisation de panneaux sur différentes discriminations
- ✓ Rédaction de carnets de voyage
- ✓ Création et mise en scène d'une pièce de théâtre
- ✓ Ecriture d'une chanson et réalisation de son clip vidéo

Cette diversité créative a permis à chacun de dévoiler des compétences variées. La captation de la pièce de théâtre et de la chanson, ainsi que le clip sont disponibles auprès de l'enseignante référente du tandem.

[Les ressources pédagogiques utilisées]

- ✓ Vidéo « Minorité opprimée » <https://www.youtube.com/watch?v=kpfaza-Mw4I>
- ✓ Données chiffrées sur les taux de scolarisation à Diawara (Sénégal oriental) depuis 1921 : permettre aux élèves de prendre conscience à la fois des écarts entre la France et le Sénégal mais aussi de l'évolution favorable et de la réduction des écarts au Sénégal
- ✓ Documentaire « Ladies'Turn » d'Hélène Harder (2012)
- ✓ Court métrage « Petite Plante » réalisé par une élève du Club Unesco du Lycée Castel (Dijon) lors d'un séjour au Sénégal.



TÉMOIGNAGES

« Au cours des séances d'A.P. nous avons pu travailler sur le thème des inégalités hommes-femmes. Ce travail m'a permis de prendre en compte les supplices subis par certaines femmes et toutes les discriminations dont elles sont victimes. De plus le travail en groupe m'a préparé aux T.P.E que je commencerai l'année prochaine. »

Julien, élève de seconde.

« Ce projet ne m'a pas appris d'informations sur l'existence des différences de salaires ni sur le harcèlement mais un peu sur l'excision dans certains pays. En espérant que notre travail informe d'autres personnes. »

Elève

« Après un temps d'observation réciproque, les jeunes se sont investis de façon spectaculaire, parce qu'ils se sont appropriés la thématique. Les enseignantes ont largement leur part de responsabilité dans la réussite de ce tandem. »

Bénévole de l'association.

Valorisation
du projet

La restitution du Tandem a eu lieu à l'invitation de Mme la Proviseure, des élèves de la classe de Seconde et de leurs enseignantes. Elle s'est déroulée dans la bonne humeur en présence des parents, des membres de l'association partenaire et de la direction du lycée. Les spectateurs ont pu assister à une représentation inédite de la pièce de théâtre et visionner le clip créé tout en écoutant le trio de chanteuses. L'événement s'est clôturé avec un pot de l'amitié riche en échanges autour de l'exposition réalisée par les élèves agrémentée de photos prêtées par le Club Unesco de Dijon. Le Tandem Solidaire était représenté lors des Rencontres régionales de l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale 2018.

LE +

Un thème d'actualité qui a résonné dans l'esprit de beaucoup d'élèves. De belles révélations artistiques parmi les élèves qui se sont montrés sous un nouveau jour au sein de l'établissement.

CONTACTS

LYCÉE JEAN MARC BOVIN

4 bis route de Dijon
21000 Dijon

Enseignant(s) référent(s) :
Emmanuelle Frénot
emmafrenot@free.fr

CLUB UNESCO DE DIJON ET ENVIRONS

Domaine d'intervention : Solidarité, égalité
filles-garçons

Pays d'intervention : Sénégal/France

Contacts : Anne Lise David et François
Heurtaux
annelisedavidb@gmail.com
heurtauxf@orange.fr