



Lycée Léon Blum



APPUIS

RECUEIL ET TÉMOIGNAGES DE PARCOURS DE VIE FRANCO NIGÉRIENS

Thématique : Lutte contre les inégalités, égalité filles garçons, engagement
 ODD : n°4 : Éducation de qualité
 n°5 : Égalité entre les sexes,
 n°6 : Eau propre et assainissement
 Département : Saône-et-Loire (71)
 Ville : Le Creusot
 Nombre d'élèves : 18
 Niveau(x) scolaire(s) : 1°STMG
 Année : 2017-2018



[Objectifs du Tandem Solidaire]

- ✓ Se sensibiliser à certaines formes d'inégalités
- ✓ Conscientiser les inégalités hommes femmes, les inégalités économiques entre les pays du nord et les pays du sud et particulièrement les inégalités d'accès à l'éducation et à l'eau
- ✓ Découvrir la diversité culturelle
- ✓ Réfléchir sur son engagement citoyen



[Lien avec le programme scolaire]

Séquence d'argumentation sur les inégalités hommes / femmes en cours de Français.

[Présentation du Tandem Solidaire]

★ Séance 1 : Identifier et mesurer les inégalités hommes/femmes

En s'appuyant sur l'étude de contes d'enfants et de supports publicitaires les élèves ont commencé un travail d'identification et de mesures des inégalités entre les sexes. Ils ont cherché à en comprendre les origines (stéréotypes sociaux, socialisation...) et également ont pu découvrir la diversité du statut de la femme dans le monde.

★ Séance 2 : les inégalités économiques entre les pays du nord et les pays du sud

Grâce au jeu de chaises et aux visionnages de vidéos portant sur les inégalités d'accès à l'eau, les élèves ont pu mesurer et comprendre comment elles se traduisent dans la vie quotidienne des populations.

★ Séance 3 : Réflexion sur l'inégalité d'accès à l'éducation

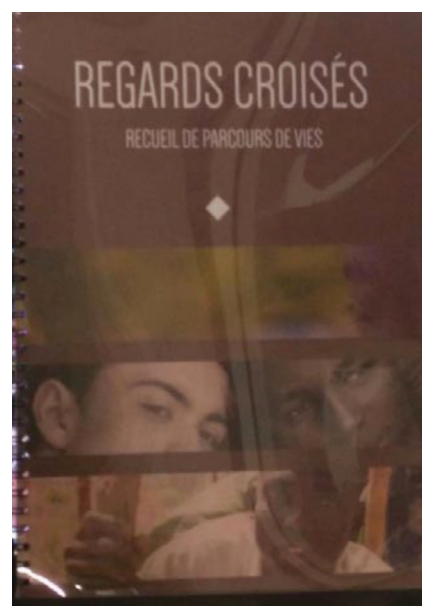
En rencontrant Bachirou Oumarou, jeune nigérien en service civique en France, et en écoutant son témoignage, les jeunes lycéens ont pu réfléchir aux difficultés que rencontrent beaucoup d'enfants dans le monde pour aller à l'école. Il ont aussi pu mettre des images sur cela en visionnant une vidéo tournée dans l'ancien collège de Bachirou au Niger.

★ Séance 4 : Recueil de parcours de vie de jeunes nigérien(ne)s

Des jeunes français(e)s en service civique au Niger avec l'association APPUIS ont questionné de jeunes nigériens sur leurs vies, leurs parcours, leur quotidien, afin de recueillir des témoignages en vue de la réalisation d'un recueil de parcours de vie. Une dernière séance a permis aux élèves de découvrir ces parcours et d'échanger autour de ces témoignages.

[Les ressources pédagogiques utilisées]

- ✓ Des contes d'enfants et de supports publicitaires
- ✓ Le jeu des chaises et vidéos sur les inégalités d'accès à l'eau
- ✓ Le guide pédagogique d'ECSI en seconde (<http://enseignement-ecsi.fr/>)
- ✓ Le témoignage de Bachirou sur son parcours à l'international est à retrouver auprès de BFC International.



TÉMOIGNAGES

« Le projet a intéressé les élèves et a changé positivement la classe mais nous avons eu trop peu de temps à y consacrer compte tenu de l'examen (BAC de français). »

Enseignante

Valorisation
du projet

Les élèves ont écrit ce que leur avaient apporté les témoignages et certains se sont prêtés à l'exercice du recueil de parcours de vie mais ils ne seront pas publiés par pudeur. Par contre, ils seront lus et partagés à d'autres occasions (selon le souhait de ceux qui ont témoigné).

LE +

Les témoignages ont permis à des élèves de 1^{er} STMG de réfléchir autrement sur les problèmes de société et de toucher de près certaines réalités.

CONTACTS

LYCÉE LÉON BLUM

Adresse : 62 rue Lavoisier

BP 120 - 71200 Le Creusot

Tél : 03 85 77 05 77

Enseignant(s) référent(s) :

Anne Marie Daubard

amdaubard@gmail.com

APPUIS

Domaine d'intervention : Soutien à l'éducation

Pays d'intervention : Niger

Contacts : Denise Bousquet

denisebousquet@hotmail.fr

Site internet : www.appuis.org