



Lycée international Charles de Gaulle



Artisans du Monde Dijon

DÉCOUVERTE ET PROMOTION DU COMMERCE ÉQUITABLE

Thématique : Le commerce équitable

ODD : N°1 : Eradication de la pauvreté, N°2 : Zéro faim, N°3 : Bonne santé et bien-être, N°8 : travail décent et croissance économique, N°10 : inégalités réduites, N°12 : consommation et production responsables, N°16 : Justice et Paix

Département : Côte d'Or (21)

Ville : Dijon

Nombre d'élèves : 30

Niveau(x) scolaire(s) : 2nde

Année : 2017-2018

Partenaires :



[Objectifs du Tandem Solidaire]

- ✓ Prendre conscience des dysfonctionnements et des inégalités du commerce conventionnel mondial
- ✓ Découvrir l'alternative que représente le Commerce équitable, son fonctionnement, ce qu'il apporte aux paysans et petits producteurs qui ont fait le choix de cette filière
- ✓ Réfléchir à la notion de consommation responsable
- ✓ Découvrir l'association Artisans du Monde (historique, fonctionnement autour de 3 «piliers», à savoir : le commerce, le plaidoyer et l'éducation, rôle des bénévoles ...)
- ✓ S'engager comme ambassadeurs du Commerce Équitable dans l'établissement



[Le lien avec le programme scolaire]

Sciences Economiques et Sociales (SES) : marché et processus de production

Histoire-Géographie-Enseignement Morale et Civique (HG/EMC) : droits de l'homme au travail

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) : inégalités dans l'accès aux ressources alimentaires

[Présentation du Tandem Solidaire]

Sur l'année scolaire, 3 temps de rencontre de 2h ont été organisés avec l'association. Le premier avec la professeure de SES, le deuxième avec le professeur d'HG/EMC et professeur principal de la classe et le dernier avec la professeure de SVT.

★ Economie durable et commerce équitable

En SES, les élèves ont joué au jeu du commerce mondial, ils ont ainsi pu s'approprier la problématique pour leur permettre de justifier la recherche d'autres formes de relations commerciales internationales qui favorisent les pays les plus riches. Cet exercice a créé une prise de conscience et provoqué une forte réactivité des élèves face aux inégalités dans les rapports de force entre les nations. Les élèves ont donné leur ressenti dans un devoir.

★ Les enjeux humain et environnementaux de la Mondialisation

En HG/EMC, les élèves ont participé à l'animation « Le tour du monde d'un jean » : ils ont ainsi découvert les conséquences humaines et environnementales de la mondialisation dans le domaine de la production textile (les dégâts environnementaux générés par la production et la circulation des composants du jean) puis découvert le fonctionnement du commerce équitable comme alternative au commerce conventionnel.

Ils ont eu à construire un argumentaire pour justifier l'intérêt pour les petits producteurs d'intégrer les filières équitables. Ils ont également réalisé des jeux de rôle et mises en situation.

★ Consommation et sécurité alimentaire, un droit fondamental "Se nourrir"

En SVT, ils ont travaillé à partir de l'outil pédagogique « à table » : à partir de photos ils ont mis en évidence les injustices face au droit fondamental «se nourrir», ceci en mettant en perspective l'alimentation accessible par rapport aux richesses des pays. Une étude de la consommation alimentaire de 5 familles dans les 5 continents a permis d'ouvrir le débat. Les élèves ont ainsi produit en direct des mini-reportages en lien avec l'exposition.

[Ressources pédagogiques utilisées]

- ✓ Jeu du commerce mondial : jeu artisans du Monde
- ✓ Vidéo : DVD « nous achetons, qui paie ? »
- ✓ La route du coton équitable : Max Havelaar
- ✓ Diverses fiches pédagogiques d'artisans du Monde Dijon
- ✓ Exposition « à table » de Peter Menzel: <https://www.reseau-canope.fr/notice/a-table.html>

[Les élèves acteurs]

À l'issue de ces 3 séances, une phase de brainstorming a été réalisée afin d'imaginer comment les élèves pourraient promouvoir le Commerce équitable au sein du lycée. Pendant des heures d'accompagnement personnalisé, ils ont préparé la présentation aux autres élèves du petit déjeuner équitable et la promotion du commerce équitable.

Les élèves ont été des forces de proposition sur les actions possibles. Ils ont été très actifs dans les campagnes de promotion du commerce équitable en amont du petit déjeuner. La classe entière a pris en charge un petit déjeuner équitable pour tous les internes du lycée avec des produits « Artisans du Monde ».

TÉMOIGNAGES

« Ce que j'ai appris m'a permis de remettre en question quelques-uns de mes comportements »

Une élève de 2de

Valorisation du projet

- ✓ Petit-déjeuner équitable proposé à l'ensemble des internes de l'établissement (160 élèves) et à une partie de l'équipe éducative (Proviseur Provisure-adjointe, gestionnaire, CPE)
- ✓ Présentation de l'action « Tandem Solidaire » aux portes ouvertes du lycée à de très nombreux visiteurs - dégustation de produit issus du commerce équitable en présence de 2 bénévoles d'Artisans du Monde.
- ✓ Présences de 5 élèves lors des Rencontres Régionales de l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale 2018

LE +

du Tandem Solidaire

La motivation des élèves et leur qualité d'écoute et d'investissement. Dynamisme et enthousiasme des élèves et de la professeure coordinatrice du projet. Élèves matures déjà bien sensibilisés aux problématiques de la solidarité internationale.

CONTACTS

LYCÉE INTERNATIONAL CHARLES DE GAULLE

25 avenue du général Touzet du Vigier
21000 DIJON

Tél : 03 80 70 17 17

Enseignante référente : Pauline DEYME
paulinedeyme@ac-dijon.fr

ARTISANS DU MONDE DIJON

Domaine d'intervention : Commerce équitable

Pays d'intervention : France

Zone d'intervention en Bourgogne Franche-Comté : Saône-et-Loire

Contacts : Odile CINQUIN

lcinquin.odile@orange.fr

Site internet :

<https://www.artisansdumonde.org>