



Lycée du Parc des Chaumes



Centre d'Accueil des Demandeurs d'Asile
(CADA) de Rouvray

REGARDS CROISÉS SUR LES MIGRATIONS ET LA SOLIDARITÉ

Thématique : Migrations, solidarité, recueil de témoignages, partage
ODD : n°10 : réduction des inégalités ; n°16 : Paix, justice et institutions efficaces

Département : Yonne (89)

Ville : Avallon

Nombre d'élèves : 21

Niveau(x) scolaire(s) : 1^e L

Année : 2017-2018

Partenaires :



[Objectifs du Tandem Solidaire]

- ✓ Connaître des conditions de vie et d'accueil des réfugiés en France et dans l'Union Européenne
- ✓ Développer un regard critique sur les informations au sujet de la crise des migrants
- ✓ Expérimenter la communication interculturelle (franchir la barrière de la langue, réfléchir aux points communs, découvertes culturelles)



[Le lien avec le programme scolaire]

Thèmes d'EMC : « Exercer sa citoyenneté dans la République française et l'Union européenne » et « Les enjeux moraux et civiques de la société de l'information ». Analyse critique également en EMI (Education aux Médias et à l'Information).

[Présentation du Tandem Solidaire]

★ Aborder la notion de crise migratoire

Les élèves ont d'abord travaillé sur la question migratoire de façon générale et ont réalisé un quizz. Le QCM portait sur le vocabulaire et les chiffres de la migration en France .

Le 6 mars 2018 : 1^{ère} rencontre avec des résidents du CADA au lycée. Une famille péruvienne et une résidente géorgienne sont venus rencontrer les lycéens. De plus un élève du lycée professionnel, ancien mineur isolé originaire de Côte d'Ivoire, est également venu raconter son parcours avec les résidents du CADA.

★ Découvrir et étudier les parcours migratoires

Les élèves ont étudié, à partir des témoignages entendus, des parcours migratoires. Par binôme, les élèves ont réalisé un travail soit sur les routes migratoires (Balkans et Méditerranée), soit sur les principaux pays d'où sont originaires les réfugiés en France (Syrie, Afghanistan, Kosovo, RDC, Erythrée, Irak), soit sur le risque de la traversée de la Méditerranée.

★ Un moment de rencontre et de partage : les élèves au CADA de Rouvray.

Une journée d'échanges est organisée. Le matin : présentation du CADA et découverte des appartements des familles qui font elles-mêmes la visite. Activités brise-glace. Par groupes de 3 ou 4, les élèves ont ensuite été accueillis par les résidents dans leur appartement respectif et ont préparé avec eux un plat typique

de leur pays d'origine.

Le midi : repas collectif multiculturel, dégustation des plats préparés.

Après-midi : atelier de dessin animé par Folly Afahounko, professeur d'arts à EMA Fructidor, plasticien et photographe.

★ Découvrir l'autre à travers la culture et l'art

Au lycée, avec le photographe Folly Afahounko, le Tandem Solidaire travaille sur la façon dont on perçoit l'autre et les différences interculturelles. Réalisation de photographies autour d'objets du quotidien rassemblant élèves et réfugiés.

★ La CIMADE et les politiques migratoires

Une personne de la CIMADE est venue au lycée faire une présentation aux élèves de la politique migratoire menée par la France et l'Union Européenne (accords de Dublin, camps de réfugiés...).

[Ressources pédagogiques utilisées]

✓ Différents outils numériques comme Quizizz, Thinglink, Tourbuilder et Canva

[Les élèves acteurs]

Les élèves ont tenu à préparer des spécialités locales (gougères, crêpes...) pour accueillir les résidents lors de la 3e rencontre (de la même façon qu'ils avaient pu goûter les spécialités des résidents lors de la 2e rencontre).

LE +

du Tandem Solidaire

Les temps de rencontres en petits groupes, en particulier la réalisation du repas multiculturel, qui a obligé les élèves et les résidents à trouver des moyens de communiquer entre eux, à dépasser la barrière de la langue.

CONTACTS

LYCÉE DU PARC DES CHAUMES

14/16 avenue du Parc des Chaumes 89200

AVALLON

Tél : 03 86 34 92 40

Enseignante référente : Rameau Pauline
Pauline.Rameau@ac-dijon.fr

Site internet : <http://parcdeschaumes.ac-dijon.fr>

TÉMOIGNAGES

« J'ai trouvé ce projet très intéressant et très enrichissant, j'ai beaucoup appris et c'était tout simplement de très belles rencontres »

Mauran, élève de 1e

« J'ai adoré le projet mais la journée que j'ai préféré et que j'ai trouvée très enrichissante c'était quand nous sommes allés au CADA car nous avons rencontré les réfugiés et nous avons pu partager avec eux des super moments. En plus de ça je crois que ça leur a plu autant que nous. Et puis j'ai bien aimé aussi quand on a pris des photos au lycée. J'ai trouvé ça assez drôle et puis tout le monde a participé donc il y avait une bonne ambiance »

Léa, élève de 1e

Valorisation du projet

La première rencontre entre les réfugiés et les élèves a été ouverte aux élèves volontaires de l'établissement (beaucoup de terminales, et une classe de seconde).

Ce projet a donné lieu à la publication d'articles sur le site du lycée :

<http://parcdeschaumes.ac-dijon.fr/spip.php?article234#234>

<http://parcdeschaumes.ac-dijon.fr/spip.php?article237#237>

Enfin, une exposition des photographies se tiendra au CDI du lycée à la rentrée de septembre 2018.

CADA DE ROUVRAY

Domaine d'intervention : Hébergement social

Pays d'intervention : France

Contacts : 4 allée Lorrain - 21530 ROUVRAY

Référent(s) : Bensaci Emmanuelle

emmanuelle.bensaci@coallia.org

Site internet : <http://www.coallia.org>