



Ecole maternelle de Bligny-sur-Ouche
+
Association Euphorbe en Illabakan

INTERCULTURALITÉ : ICI ET LÀ-BAS, REGARDS CROISÉS



Thématique : **Interculturalité**
ODD : n°6 Eau propre et
assainissement

n°10. Inégalités réduites

Département : Côte d'Or (21)

Ville : Bligny-sur-Ouche

Nombre d'élèves : 34

Niveau(x) scolaire(s) :

Grande section de maternelle

Année : 2013-2014

Le lien avec le programme scolaire :

Expression orale et écrite, arts visuels
et sciences.

Partenaires :



6 ACCÈS À L'EAU SALUBRE
ET À L'ASSAINISSEMENT



10 RÉDUCTION DES
INÉGALITÉS



[Objectifs du Tandem Solidaire]

- ✓ Prendre conscience des différents temps de sa journée d'enfant à Bligny-sur-Ouche et mettre en mots : vocabulaire des moments de la journée, repas, aliments, vêtements, déplacements, loisirs ...
- ✓ Découvrir la journée d'un enfant d'ailleurs : toutes les différences mais aussi toutes les similitudes sur les besoins fondamentaux
- ✓ Travailler sur les besoins en eau, sa rareté en certains endroits et comprendre la notion de gaspillage ici, établir une charte « d'économiseur d'eau »

[Présentation du Tandem Solidaire]

Ce projet s'inscrit dans le sillage d'un projet pédagogique sur la conscience de soi mené en 2012-2013 qui avait abouti à une exposition de photographies grandeur nature des enfants de la maternelle, et à une exposition pédagogique présentée au congrès des enseignants de l'école maternelle (AGEEM) à Chaumont (Haute-Marne).

● Développer la conscience de soi pour ensuite développer la conscience des autres

→ Travail préalable

En langage, le mois de septembre avait été consacré au déroulé de la journée d'un enfant d'ici, avec un travail sur le concept du temps qui passe, de succession, et de vocabulaire, à partir de photos : de la classe, de maisons, de la supérette du village, des bus de ramassage, de chambres d'enfants, de jouets, de vêtements etc.

● Ateliers menés dans la cadre du Tandem

Atelier 1

Grâce à un jeu d'appariement de photos, les élèves ont pris conscience que les enfants d'ici et de là-bas ont besoin de manger, dormir, d'avoir un toit, d'aller à l'école, de se laver, de jouer, de s'habiller, mais que les conditions sont différentes à Bligny-sur-Ouche en France et à Inwagheur au Niger.

Atelier 2

Découverte du déroulement d'une journée d'une petite fille à Inwagheur (Niger) et comparaison avec une journée de leur quotidien à Bligny (en référence au travail mené préalablement).

Atelier 3

Manipulation de l'argile pour fabriquer un pendentif à la manière des Touaregs.



● L'eau : usages d'une ressource ici et là-bas

→ Travail préalable

En langage, un travail sur l'eau et ses utilisations au niveau local a été mené. Découverte du cycle de l'eau, les différences entre eau propre, eau usée etc.

● Ateliers menés dans le cadre du Tandem

Atelier 1

Découverte des difficultés d'approvisionnement en eau dans le désert des Touaregs et découverte du rôle et du travail des filles dans cette tâche.

Atelier 2

Réflexion sur les problèmes de l'eau chez nous : gaspillage et pollution.

Atelier 3

Les élèves s'engagent ! Production d'une charte d'économiseur d'eau. Utilisation de l'eau pour la fabrication d'une soupe aux légumes destinée à être servie lors d'un temps de rencontre avec les parents d'élèves.

● Les parents d'élèves associés au Tandem Solidaire

Les parents d'élèves de l'école et les enfants ont été conviés à assister à la projection d'un diaporama commenté par Mme Blandine Morant. La présidente de l'association a pu illustrer les conditions de vie des Touaregs au Niger et les projets portés par l'association et ses partenaires pour améliorer les conditions d'alimentation et d'approvisionnement en eau de la communauté. La soirée s'est terminée en admirant l'exposition photos d'Inwagheur, en dégustant la soupe préparée par les enfants.

TÉMOIGNAGE

« Le tandem nous paraissait l'occasion de passer de la conscience de soi à la conscience de l'autre. L'intérêt est bien sûr la sensibilisation à l'autre à un âge (5 ans) où l'on commence à quitter l'égoïsme de la petite enfance. Pour nous également, enseignantes de l'école maternelle, il nous semble important de faire du lien entre l'école et les parents, entre les parents, entre l'école et les partenaires locaux. L'association « Euphorbe en Illabakan » a pu ainsi renforcer son ancrage local. Et lors du marché de Noël, où l'association tient toujours un stand, les enfants ont reconnu Blandine et ont entraîné leurs parents à discuter avec les bénévoles. Un enfant en difficulté scolaire s'est révélé extrêmement motivé par ce projet et il a montré une grande sensibilité. Alors rien que pour lui et le changement de regard sur lui, « le projet valait le coup » !!! »

Isabelle Perrot-Boussioux,
enseignante

[Les élèves acteurs]

Réalisation d'une production écrite : « la journée d'un enfant à Bligny-sur-Ouche », envoyée aux élèves d'Inwagheur en réponse à la production écrite qu'ils avaient fait parvenir à leurs camarades par l'intermédiaire de Blandine Morant.

Rédaction d'une charte d'économiseur d'eau.

Organisation d'un pique-nique solidaire : où les parents pouvaient régler la somme de 3€ qui couvraient le coût des matières premières, ou alors, donner 5€ sachant que les 2€ supplémentaires iraient à l'association « Euphorbe en Illabakan » pour offrir un repas par jour à un enfant pendant un an.

CONTACTS

ECOLE MATERNELLE DE BLIGNY-SUR-OUCHE

6 allée des Cordiers - 21360 Bligny-sur-Ouche

Tél : 03 80 20 10 23

Enseignante référente : Isabelle Perrot-Boussioux

Site internet : <http://blignysurouche.toutemonecole.fr>

Courriel : ce.0211400H@ac-dijon.fr

ASSOCIATION EUPHORBE EN ILLABAKAN

Pays d'intervention : Niger

Domaines d'intervention : Développement économique, eau, assainissement, égalité femme/homme

Contact / coordonnées : Blandine MORANT (Présidente)

17 rue Ernest PETIT - 21000 DIJON - FRANCE

Tél : 03 80 65 82 04 - 06 62 66 38 62

<http://www.euphorbe-en-illabakan.com>

<https://www.facebook.com/euphorbe>

LE +
du Tandem Solidaire

Un projet qui a rayonné bien au-delà de la classe et du groupe d'élèves mais plus largement sur la commune de Bligny-sur-Ouche.