



Lycée Jean-Marc Boivin



Association Unis-Cité

REGARD SUR L'AUTRE ET SUR L'AILLEURS : L'ENGAGEMENT



Thématique : L'engagement
 ODD : n°16. Paix, justice et institutions efficaces n°12. Consommation et production responsables, n°2 Faim zéro
 Département : Côte d'Or (21)
 Ville : Chevigny-Saint-Sauveur
 Nombre d'élèves : 20
 Niveau(x) scolaire(s) : 2nde
 Matière(s) : Lettres, EMC, histoire géographie, Sciences Économiques et Sociales
 Année : 2016-2017
 Partenaires :

16 JUSTICE ET PAIX



12 CONSOMMATION RESPONSABLE



2 LUTTE CONTRE LA FAIM



[Objectifs du Tandem Solidaire]

- ✓ Sensibiliser les élèves à la notion d'engagement
- ✓ Sensibiliser les élèves à la lutte contre le gaspillage alimentaire
- ✓ Faire participer les élèves à une action concrète et collective



[Présentation du Tandem Solidaire]

Depuis plusieurs années, le lycée Jean-Marc Boivin a créé un partenariat avec l'association Unis-Cité grâce au dispositif des Tandems Solidaires. Tous les ans, les jeunes volontaires en service civique de l'association interviennent au lycée pour sensibiliser les élèves à la question de l'engagement. Tous les ans, les jeunes volontaires en service civique de l'association interviennent au lycée pour sensibiliser les élèves à la question de l'engagement lors de l'enseignement d'exploration littérature et société dont le thème est "Regards sur l'autre et sur l'ailleurs".

★ Première rencontre : Discriminations et inégalités

Des animations ont été proposées par des volontaires en service civique dans différentes associations de solidarité sur les discriminations et les inégalités sur une séance de deux heures. Les élèves ont participé à plusieurs jeux de mise en situation afin de les confronter aux différences culturelles, aux inégalités dans le monde, à l'altérité... Après chaque atelier, les jeunes volontaires ont pris le temps de "débriefer" avec les élèves afin de déconstruire les préjugés qu'ils pouvaient avoir.

★ Deuxième rencontre : L'engagement

Lors de cette séance, les volontaires en service civique ont présenté les associations dans lesquelles ils effectuent leur mission sous la forme d'un forum, l'occasion pour les élèves de découvrir le milieu associatif et de la solidarité et de questionner les jeunes volontaires sur leurs visions de l'engagement citoyen.

★ Troisième rencontre : Préparation de la disco-soupe

Lors de la troisième et dernière séance, les élèves se sont rendus à la Banque Alimentaire de Bourgogne. Cette visite a permis de les sensibiliser à la problématique du gaspillage alimentaire. Après cette visite, les élèves ont récupéré des légumes afin d'organiser une disco-soupe. Toute la journée ils ont préparé puis cuit les légumes pour enfin conditionner la soupe destinée à être distribuée dans les épiceries solidaires de Dijon. Pour patienter lors de la cuisson de la soupe, les élèves ont participé à différents jeux de positionnement comme le jeu des chaises puis le jeu de la baguette, qui leur ont permis de se rendre compte des inégalités de répartition des richesses dans le monde.

[Les élèves acteurs]

Organisation d'une disco-soupe et distribution dans les épiceries solidaires de Dijon.

[Lien avec le programme scolaire]

Le tandem s'est articulé autour de l'enseignement d'exploration Littérature et Société. En lettres, les élèves ont étudié plusieurs textes d'auteurs engagés comme Victor Hugo, ainsi que le film *Welcome* de Philippe Lioret. En Sciences Economiques et Sociales, les élèves ont pu s'entraîner à écrire une lettre de motivation en simulant une demande de service civique au sein d'une ONG. Enfin, les interventions des jeunes volontaires en service civique ont permis d'aborder l'Éducation Morale et Civique avec une pédagogie différente grâce aux différents jeux que les élèves ont expérimentés.

[Les ressources pédagogiques utilisées]

Outil 1 : le Bingo Humain. Le bingo humain est un jeu efficace pour faire connaissance. Sur le modèle d'une grille de bingo contenant des informations personnelles et/ou professionnelles, chaque participant doit tour à tour essayer de deviner qui correspond à la description des cases. Quand vous obtenez une ligne, une colonne ou une diagonale, c'est gagné !

Outil 2 : Jeu des saluts : source - Kit pédagogique Tous différents, tous égaux, Conseil de l'Europe, 1995. Le livre des saluts, Association Des petits Et Alors Eh Bien Quoi ?, 1989.

Outil 3 : Jeu des chaises créé par ITECO

Outil 4 : Jeu des taxis : source - <http://cpe.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article891>

Outil 5 : Pas en avant (inégalités sociales)

Outil 6 : Débat mouvant (sur les discriminations et stéréotypes)



TÉMOIGNAGES

« Le dispositif a permis d'aborder ce thème d'une autre manière, plus ludique, ce qui a suscité un réel intérêt des élèves. »

« Le tandem permet également de traiter l'Enseignement Moral et Civique facilement. »

« Les messages passent beaucoup plus facilement car ce n'est pas la parole d'un prof mais de quelqu'un de l'extérieur et d'autant plus d'un jeune. »

« Unis-cité a apporté un réel apport pédagogique grâce aux jeux auxquels les élèves ont participé. »

Valérie Bardol, enseignante.

« J'ai pu facilement faire un lien entre le thème abordé et mon cours. Dans mon cours de français j'ai pu travailler sur l'argumentation en étudiant des textes autour de l'engagement. »

Elève

CONTACTS

LYCÉE JEAN-MARC BOIVIN

4 bis route de Dijon
21800 Chevigny-Saint-Sauveur
Tél : 03 80 48 15 80 02119091@ac-dijon.fr
Enseignant(s) référent(s) :
Valérie Bardol (HG + ref Laïcité)
bardol@wanadoo.fr
Site internet : <http://lyc21-boivin.ac-dijon.fr/>

ASSOCIATION UNIS-CITÉ

Domaine d'intervention : Accompagnement des volontaires en service civique

Zone d'intervention : Bourgogne Franche-comté

Contacts : Marie Kurzawa
mkurzawa@uniscite.fr

Site internet : <http://www.uniscite.fr/antenne/bourgogne/>

LE +
du Tandem Solidaire

L'illustration
concrète du lien entre
solidarité locale et
internationale.