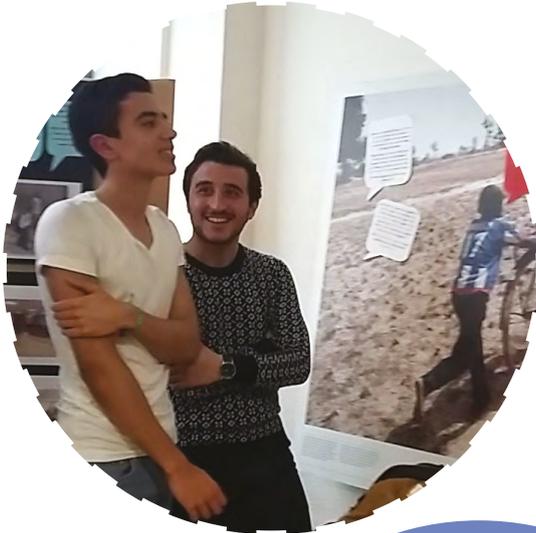




Lycée Simone Weil  
+  
Association AVANCES

## SUR LES CHEMINS DE L'ENGAGEMENT



Thématique : Développement durable

ODD : n° 4. Accès à une éducation de qualité  
n°13. Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques  
n°17 Partenariats pour la réalisation des objectifs

Département : Côte d'Or (21)

Ville : Dijon

Nombre d'élèves : 14

Niveau(x) scolaire(s) : 2nde-1ère

Année : 2016-2017

Partenaires :



4 ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ



13 LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE



17 PARTENARIATS POUR LES OBJECTIFS MONDIAUX



### LE +

du Tandem Solidaire

La construction d'un projet d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale dans la durée avec un point d'orgue : le séjour à l'étranger, la rencontre du partenaire et la réalisation concrète du projet à ses côtés.



### [ Objectifs du Tandem Solidaire ]

- ✓ Sensibiliser les élèves à la problématique d'accès à l'éducation en France et ailleurs
- ✓ Découvrir les actions d'un ensemble d'acteurs associatifs locaux engagés sur cette thématique
- ✓ Impliquer les élèves dans la réalisation d'une action concrète de solidarité à travers l'organisation d'un chantier international de jeunes au Maroc



### [ Présentation du Tandem Solidaire ]

Le lycée Simone Weil et l'association AVANCES travaillent en partenariat depuis 2014 et inscrivent chaque année leurs actions dans le dispositif des Tandems Solidaires. Après un premier chantier jeunes internationaux organisé à Ouriz au Maroc sur le thème du développement durable, les deux partenaires ont souhaité poursuivre l'aventure et le projet entamé. Ils ont également donné une dimension supplémentaire au projet en travaillant sur la thématique d'accès à l'éducation.

## ★ Première étape : Découverte des conditions d'accès à l'école à travers le monde

À partir du film de Pascal Plisson « Sur les chemins de l'école », les élèves ont pu mener une réflexion sur tous les freins d'accès à l'éducation dans le monde et réaliser un travail de comparaison avec leur quotidien de lycéens dijonnais. Ils ont ensuite matérialisé ce travail en accueillant au sein de leur établissement l'exposition de l'UNESCO « Les chemins de l'école » et organisé des visites commentées pour les élèves et les équipes pédagogiques.

## ★ Deuxième étape : À la rencontre des acteurs engagés pour une éducation pour tous

Par l'intermédiaire de Bourgogne-Franche-Comté International, réseau régional d'acteurs de la coopération et de la solidarité internationale, les élèves ont rencontré différentes organisations locales investies dans la lutte contre les inégalités d'accès à l'éducation telles que le groupe local d'UNICEF.

L'association AVANCES et son partenaire marocain ont également pu donner aux jeunes un aperçu des conditions d'accès à l'éducation dans la localité d'Ouriz.

## ★ Troisième étape : Un engagement qui devient concret

Après avoir découvert différentes facettes de l'engagement citoyen et solidaire, les élèves se sont à leur tour impliqués dans l'organisation d'actions de sensibilisation et de collecte de fonds pour financer :

- des cadeaux solidaires destinés à des enfants soutenus par l'association « Un enfant par la main »
- leur chantier solidaire au Maroc et les actions mises en place pendant ce chantier (actions de sensibilisation pour une meilleure gestion des déchets dans le village d'Ouriz, accompagnement à la création d'un jardin pédagogique de permaculture).

## [ Les élèves acteurs ]

Les élèves sont partis du 10 au 17 mars 2017 à Ouriz au Maroc pour prendre part à un projet local autour du développement durable.

Ils ont produit un film retraçant les rencontres et les activités qu'ils ont menées sur place, leurs ressentis sur ce qu'ils ont vécu et la manière dont le chantier jeune leur a permis de changer de regard sur le monde et sur leur quotidien de lycéens dijonnais.

## [ Ressources pédagogiques utilisées ]

**Outil 1 :** Film « Sur les chemins de l'école » de Pascal Plisson

**Outil 2 :** Exposition « Les chemins de l'école », UNESCO

**Outil 3 :** Jeu de la malle aux trésors – VISA pour le voyage, CCFD Terre Solidaire.

**A retrouver sur :** <http://ccfd-terresolidaire.org/mob/nos-outils-d-animation/visa-pour-le-voyage/revenirs-y-preparer/le-coffre-a-tresor-4338>

### CONTACTS

#### LYCÉE SIMONE WEIL

1 Rue Pelletier de Chambure - 21000 Dijon

Tél : 03 80 63 04 80

Enseignant référent : Christophe Chemin (vente)

[chr.chemin@wanadoo.fr](mailto:chr.chemin@wanadoo.fr)

Site internet : <http://www.lycee-simoneveil-dijon.fr/>

#### ASSOCIATION AVANCES

**Domaine d'intervention :** Culture, patrimoine éducation, formation, éducation à la citoyenneté mondiale et au développement durable, traitement des déchets, aventure et humanitaire

**Pays d'intervention :** International

**Contacts :** 25 grande rue 21490 Clenay

Elisabeth STOLTZ [elisabethstoltz@yahoo.fr](mailto:elisabethstoltz@yahoo.fr)

Tél : 06 42 70 33 04 - Site internet : <http://avances.free.fr/>

## TÉMOIGNAGES

« Ce projet a permis de fédérer des élèves de nationalités et de cultures très différentes autour d'un projet commun. »

Laetitia Imbert, enseignante

« Chacun utilise ses mots pour le dire mais on sent que les jeunes ont été transformés par cette expérience. »

Elisabeth Stoltz, bénévole à AVANCES

« Ces jeunes qui ont vécu le chantier ne tomberont pas dans le piège des propos haineux qu'ils peuvent entendre autour d'eux. »

« Le projet a éveillé la curiosité des habitants des communes alentours. »

« Je suis né à Constantine en Algérie et je suis resté 4 mois en Algérie. [...] Je me dis que j'ai eu de la chance d'aller en France parce qu'au final, si j'étais resté en Algérie j'aurais peut-être vécu les mêmes choses qu'ici, vous voyez vous voyez l'Algérie et le Maroc, c'est pas très différent. [...] Et là, j'ai pris du recul en arrivant ici parce qu'en France, on est habitué à de bonnes écoles avec du bon matériel, tout ça et là on est arrivé à l'école d'Ouriz et on a vu vraiment une grande différence. C'était une petite école maternelle : les enfants sont une trentaine, quarantaine dans une classe. Mais déjà je me disais pas qu'il y avait une classe dans un tout petit village comme ça et je vois tout ce que l'association du village a fait, apporter du soutien matériel, tout ça fait vraiment plaisir. Quand j'ai fait la comparaison entre la randonnée qu'on a fait pour faire le chemin de l'école et le film qu'on a vu, vous voyez je me suis vraiment rendu compte des choses. »

« L'accès à l'école c'est vraiment difficile pour eux, il y en a qui font 2 heures de marche pour aller à l'école et en plus c'est pas 2 heures de marche sur du plat c'est vraiment de la montée et de la descente, c'est des pentes escarpées où tu peux tomber à tout moment. »

Youcef, élève de seconde

« L'accès à l'école c'est vraiment difficile pour eux, il y en a qui font 2 heures de marche pour aller à l'école et en plus c'est pas 2 heures de marche sur du plat c'est vraiment de la montée et de la descente, c'est des pentes escarpées où tu peux tomber à tout moment. »

Guillaume, élève de seconde

Valorisation du projet

Le 12 mai 2017, en présence des parents d'élèves, des enseignants, de Mme Catherine Engasser, cheffe d'établissement du lycée Simone Weil, les élèves ont restitué leur expérience. A partir du film qu'ils ont réalisé et de l'animation de la malle aux trésors ils ont pu témoigner de la prise de conscience permise par ce projet sur les inégalités d'accès à l'éducation, la richesse des rencontres interculturelles et leur envie de donner une suite à cette expérience.