



Collège des lacs
+
Peuples Solidaires Jura

LES MIGRANTS, « UN SI PROCHE ORIENT : CONFLITS ET PRÉJUGÉS »



16 JUSTICE ET PAIX



Thématique : Migrations
ODD : n°16. Paix, justice et institutions efficaces
Département : Jura (39)
Ville : Clairvaux-les-Lacs
Nombre d'élèves : 48
Niveau(x) scolaire(s) : 4°-3°
Année : 2015-2017
Matière : Histoire Géographie
Partenaires :



[Objectifs du Tandem Solidaire]

- ✓ Sensibiliser les élèves aux questions de mobilité humaine dans un monde globalisé
- ✓ Sensibiliser à la question de l'exil des réfugiés en Orient
- ✓ Réfléchir à la question des conflits qui nourrissent ces mobilités forcées

[Présentation du Tandem Solidaire]

* Rencontres et témoignages pour découvrir la problématique des migrations

En 2015, plusieurs rencontres ont ponctué l'année scolaire de la classe de 4°. Tout d'abord, l'association Peuples Solidaires Jura est intervenue sur la thématique "migrants et préjugés".

Lors d'une seconde séance, les élèves ont accueilli Mme Agnès Alibagiza qui a témoigné sur son parcours de migration. Les élèves ont ensuite réalisé des recherches sur les itinéraires familiaux de migration. Madame Gavand, du service interministériel à la cohésion sociale et à la protection des populations a également présenté les conditions d'accueil des réfugiés en France.

Enfin en mai, les élèves se sont rendus à Genève pour une visite au haut-commissariat aux réfugiés qui leur a permis de mieux comprendre les contours de la réponse internationale donnée à la crise des réfugiés.

* Tour d'horizon d'acteurs locaux engagés dans l'accueil des réfugiés et le respect de leurs droits

En 2016, les élèves de 3° ont souhaité continuer à travailler sur la thématique des migrants en s'intéressant davantage aux structures d'accueil des migrants, toujours en lien avec l'association Peuples Solidaires Jura mais également avec l'intervention de différents partenaires extérieurs. Ils ont par exemple interviewé un agent du Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile (CADA) sur les procédures administratives d'accueil. Ils ont ensuite rencontré un membre de l'association Palestine Amitié, qui a expliqué le conflit palestinien et la situation des exilés dans leur propre pays.

[Les élèves acteurs]

* Visite du parlement européen

Le projet s'est clôturé par une visite au parlement européen, à Strasbourg, une occasion pour les élèves de questionner des députés de l'Union Européenne sur les moyens mis en œuvre pour l'accueil des réfugiés à l'échelle européenne. Même si la rencontre a été courte avec M. Edouard Martin, les élèves de Clairvaux-les-Lacs ont posé des questions et pris part à un débat. L'eurodéputé a accepté de répondre de façon adaptée, les élèves ont été en capacité de comprendre et suivre l'argumentaire du député.

[Lien avec le programme scolaire]

Cette thématique constitue le fil conducteur de l'ensemble de l'Enseignement Moral et Civique mené dans l'année. Elle incarne, sur une question d'actualité, les enjeux de ce nouvel enseignement : sensibilité, le droit et la règle, le jugement, l'engagement... La question des réfugiés alimente d'autre part les thématiques du programme de géographie mais aussi celles du programme d'histoire (naissance d'une société de droits).



TÉMOIGNAGES

"Le sujet des réfugiés est très intéressant ainsi que voir des personnes pour nous parler de ça. Certes, c'est parfois compliqué à comprendre mais je trouve que c'est une bonne idée de parler de la question des réfugiés au collège."

Eloïse, élève.

"Les questions sont des questions importantes et touchantes. Nous parlons de vrais problèmes. Nous rencontrons des spécialistes sur ces questions. J'aime beaucoup ce que l'on fait car c'est important, ce sont des questions actuelles et cela nous aide à avoir notre propre point de vue sur ce sujet."

Eliasz, élève.

Valorisation du projet

À l'issue du projet, les élèves de 4^o ont rédigé des articles de presse sur la rencontre avec le CADA en insistant sur les questions de déontologie.

En fin d'année scolaire, les élèves ont rendu compte de leurs travaux lors d'une soirée. Ils ont proposé un parcours déambulatoire présentant les grands moments de leur réflexion autour de la crise des réfugiés.

CONTACTS

COLLÈGE DES LACS

28 rue du Village Neuf - 39130 Clairvaux-les-Lacs

ce.0390009y@ac-besancon.fr

Tél : 03 84 25 82 93

Enseignant(s) référent(s) :

Florent Tissot florent.tissot1@ac-besancon.fr

PEUPLES SOLIDAIRES JURA

Domaine d'intervention : Action sociale, Développement rural et agricole, droits de l'homme/

paix, éducation/formation, information, communication, éducation au développement durable et à la solidarité internationale, citoyenneté, eau/assainissement, économie sociale et solidaire, plaidoyer/lobbying, égalité des genres, droits des femmes

Pays d'intervention : partout dans le monde

Coordonnées : 2 rue de Pavigny - 39000 Lons-le-Saunier

Tél : 06 83 44 70 23

<http://www.peuples-solidaires.org>

Contact : M. Jean Paul Sornay, président

peuplessolidairesjura@orange.fr

LE +

du Tandem Solidaire

Un tandem qui s'est déroulé sur deux années, de la 4^o à la 3^o, qui a permis aux élèves d'appréhender la question des réfugiés, un sujet complexe, en profondeur.