



Ecole maternelle Voltaire
+
Association Grandir au Sénégal

CORRESPONDANCE FRANCE-SÉNÉGAL ET CONTES ILLUSTRÉS, PARLONS D'ÉDUCATION



Thématiques: Accès à la scolarité, l'école ici et ailleurs et sensibilisation au commerce équitable

ODD: n°4: Éducation de qualité, n°12: Consommation et production responsables, n°16: Paix, justice et institutions efficaces.

Département: Côte d'Or (21)

Ville: Dijon

Nombre d'élèves: 27

Niveau(x) scolaire(s):

Grande section de maternelle

Année: 2018-2019

Partenaires:

RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ
*Liberté
Égalité
Fraternité*



Bourgogne
Franche-Comté
International

4 ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ



12 CONSOMMATION RESPONSABLE



16 JUSTICE ET PAIX



[Objectifs du Tandem Solidaire]

- ✓ Echanger et communiquer avec d'autres enfants vivant au Sénégal
- ✓ S'ouvrir à une autre culture francophone et découvrir d'autres valeurs et manières de vivre.
- ✓ Se questionner sur le monde: la vie au Sénégal, le droit à la scolarité, le commerce équitable, l'accès à l'eau, la justice.

[Présentation du Tandem Solidaire]

Pour impliquer les parents d'élèves dans le suivi du projet, des photographies, des vidéos et des articles ont été publiés sur un blog de classe durant toute l'année scolaire.

● Temps 1: Découverte de l'association Grandir au Sénégal, le conte comme outil de discussion

Dominique Lemoine, bénévole au sein de l'association Grandir au Sénégal, a présenté aux enfants l'association et les projets qu'elle mène dans certaines écoles au Sénégal. L'objectif de ce premier temps est d'apporter des connaissances aux élèves afin que ces derniers puissent ensuite établir une comparaison de leur environnement avec celui du Sénégal sur différents sujets: la famille, l'habitat, la nourriture, les vêtements, l'école, les loisirs. Dominique Lemoine a ensuite utilisé le conte africain «Epaminondas» pour impulser une discussion avec les élèves et commencer à identifier les sujets d'intérêt qui ont constitué la correspondance mise en place ensuite entre les écoliers et les élèves sénégalais.

● Temps 2: Développer le thème de l'accès à la scolarité, comprendre le contexte grâce à une correspondance scolaire

Dominique Lemoine a réalisé auprès des élèves et de l'enseignante un bilan de sa mission de terrain réalisée au Sénégal. À partir de photographies de l'école, de l'environnement dans lequel les correspondants évoluent, ainsi que des projets menés par les élèves sénégalais dans leur école, les élèves ont été sensibilisés au contexte d'accès à la scolarité. Les courriers de réponse des élèves sénégalais ont ensuite été remis aux élèves dijonnais. Cette séance a permis aux élèves de découvrir les notions de différence, de justice, et d'aborder le droit à l'éducation et la gratuité de l'école. Enfin, cette séance a initié les élèves aux possibilités d'engagement à travers des associations afin de lutter contre les inégalités d'accès à l'éducation.



● Temps 3: Découverte d'une autre thématique grâce au conte : le commerce équitable

Dominique Lemoine a fait découvrir l'histoire de Fatou aux élèves. Cette histoire permet d'aborder la notion de commerce équitable et sensibilise les élèves aux questions de justice par une mise en scène à l'aide de marionnettes.

● Temps 4: Réalisation d'un album numérique illustré par les élèves

Dans la continuité d'un travail autour de l'illustration réalisé plus tôt dans l'année, les élèves ont été invités à créer eux-mêmes les illustrations du conte de Fatou. Les élèves ont ainsi réalisé un album papier qui a ensuite été dupliqué à destination de la classe, de l'association Grandir au Sénégal et de leurs correspondants sénégalais. Les élèves ont ensuite illustré le texte du conte « Les chaussures de Fatou ». Parallèlement, un album numérique a également été réalisé pour le blog de la classe et partagé avec les correspondants et les familles des élèves.

● Temps 5: Un petit déjeuner « équitable »

Enfin, un petit déjeuner équitable a été organisé au sein de l'école en partenariat avec l'association Artisans du monde et avec des produits issus du commerce équitable. L'objectif de ce petit déjeuner est de faire prendre conscience aux élèves que l'ensemble des maillons de la chaîne de production doivent être rémunérés afin de vivre dignement de leur travail. A cette occasion, les albums illustrés réalisés par les élèves ont été présentés à l'ensemble de l'école.



[LE LIEN AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE]

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (oral/ écrit) :
 - * Parler, écouter, réfléchir, essayer de comprendre, mémoriser, reformuler.
 - * Communiquer avec les autres par le langage, par l'écrit, en se faisant comprendre.
- Découvrir la fonction de l'écrit
 - * S'adresser à un destinataire dans le cadre d'une lettre.
- * Découvrir différents milieux :
- * Observer l'environnement proche : classe, école, quartier / espaces plus lointains (village au Sénégal), l'école ici et là-bas.
- * Découvrir des pays, cultures et la pluralité des langues
- Utiliser des outils numériques.

[RESSOURCES PÉDAGOGIQUES UTILISÉES / LES SUPPORTS]

- Supports photos
- Contes et marionnettes
- Tablette numérique (afin de réaliser des photos, vidéos, enregistrements pour la création de l'album en ligne)
- Outil pour réaliser des albums numériques : bookcreator.com

LES CHAUSSEURES DE FATOU



[LES ÉLÈVES ACTEURS]

Les élèves ont posé beaucoup de questions à la représentante de l'association. Ils se sont mobilisés afin d'illustrer le conte en effectuant les dessins, les peintures, les collages ainsi que les assemblages. Les élèves ont également pris part à l'animation du blog de classe. Enfin, ils se sont beaucoup investis dans la correspondance avec les élèves sénégalais.



Valorisation du projet

Durant tout le déroulement du Tandem Solidaire, des photographies, des vidéos ainsi qu'une mise en valeur du projet sur le blog de classe a permis d'impliquer les familles dans le projet. L'album photo du conte Africains a été édité et l'album de Fatou a été présenté à l'ensemble des classes de l'école.

CONTACTS

ECOLE MATERNELLE VOLTAIRE

1 Impasse des Petites Roches - 21000 Dijon
Tél: 03 80 68 28 72
Enseignante référente: Valérie LOUSTAU,
valevince2@yahoo.fr

GRANDIR AU SÉNÉGAL

Domaines d'intervention:

Aide à la scolarisation des enfants

Pays d'intervention: Sénégal

Contacts: Maison des associations,
Boîte: PP9 - 2, rue des Corroyeurs - 21000 Dijon

Référente: Dominique LEMOINE,
Grandirausenegal.dijon@orange.fr

Site internet association:

www.grandirausenegal.fr/author/grandir-au-senegal

LE +

du Tandem Solidaire

La grande implication et la volonté de partage des élèves, notamment grâce à l'utilisation du conte pour les sensibiliser aux différentes thématiques. Aussi, la forte implication des bénévoles et leur expérience terrain qui a permis de faire vivre la correspondance entre les élèves, enseignants et parents dans le projet.