



Lycée Charles de Gaulle



Cinécyclo

## COUP DE PÉDALE POUR LA SOLIDARITÉ



Thématique(s) : Solidarité, Accès à l'éducation  
ODD : n°4 : Éducation de qualité, n°10 : Inégalités réduites

Département : Côte-d'or (21)

Ville : Dijon

Nombre d'élèves : 10

Niveaux scolaires : 2<sup>nd</sup> / 1<sup>ère</sup> / terminales

Année scolaire : 2018-2019

Partenaires :

RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE-  
FRANCHE-COMTÉ

Liberté  
Égalité  
Fraternité

RÉGION  
BOURGOGNE  
FRANCHE  
COMTE

Bourgogne  
Franche-Comté  
International

4 ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ



10 RÉDUCTION DES INÉGALITÉS



### [ Objectifs du Tandem Solidaire ]

- ✓ Prendre conscience des inégalités mondiales
- ✓ Comprendre et participer à un projet solidaire de cinéma autonome sur le plan énergétique
- ✓ Développer son engagement et ses valeurs de solidarité
- ✓ Découvrir la démarche d'éducation à la solidarité internationale et ses outils d'animation
- ✓ Expérimenter l'animation d'actions de sensibilisation auprès d'un public

### [ Présentation du Tandem Solidaire ]

#### ★ Temps 1: Présentation de l'association Cinécyclo et découverte de différents jeux d'éducation

Un groupe d'élèves éco-ambassadeurs de lycée, composé d'une dizaine d'élèves volontaires de la seconde jusqu'à la terminale a été identifié pour participer à ce tandem. L'association a ensuite été présentée aux élèves grâce au kit de projection et à la diffusion de quelques films Cinécyclo.

Sur plusieurs séances, les élèves ont aussi découvert différents jeux d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale qu'ils ont choisi d'animer eux-mêmes : « si le monde était un village », un photo-langage sur la solidarité, et le « jeu des chaises ».

#### ★ Temps 2: Jeu des chaises et séance cinéma

Durant cette séance, les jeunes ont testé et se sont entraînés à animer le jeu des chaises, un outil pédagogique permettant de visualiser la répartition de la population mondiale, les inégalités de richesse et l'empreinte écologique entre différents continents du monde. Les élèves ont également choisi de projeter un film du catalogue Cinécyclo : « Ensemble, Ici, Maintenant » de Baptiste Henry, en plus des animations proposées dans les classes.

#### ★ Temps 3: Les élèves entrent en scène

Lors de la semaine de la solidarité, les éco-ambassadeurs ont animé le jeu des chaises auprès de 6 classes de différents niveaux du lycée, puis ont diffusé le court-métrage choisi avec la génératrice à pédales !

### [ Le lien avec le programme scolaire ]

Ce Tandem Solidaire s'inscrit dans le programme Eco-lycée. Ce dernier, initié en 2019, offre la possibilité à un binôme d'élèves de s'engager afin de renforcer l'application du développement durable dans leur établissement.

### [ Ressources pédagogiques utilisées ]

- Jeux pédagogiques (jeu des chaises)
- Photolangage sur la solidarité
- Jeu « Si le monde était un village de 100 habitants »
- Court-métrages issus du catalogue Cinécyclo :
  - « Les Prémices » – Vincent Hanrion, 2015
  - « L'Étranger et l'enfant Peul » – Vincent Hanrion, 2017,
  - « Ensemble ici et maintenant » Baptiste Henry, 2017.

### [ Les élèves acteurs ]

Les élèves ont développé leurs esprits critique et analytique sur des films aux thématiques variées et ont décidé par eux même la diffusion d'un film du catalogue Cinécyclo. Les jeunes ont organisé une journée de sensibilisation pendant la semaine de la solidarité du lycée De Gaulle : ils ont pu animer des séances de jeux éducatifs et de cyclo-projections à destination d'élèves du lycée (6 classes, dont une constituée de correspondants tchèques – l'animation s'est donc faite en anglais !). Ils ont aussi organisé une friperie solidaire pendant la semaine de la solidarité du lycée Charles De Gaulle.

### TÉMOIGNAGES

« Des séances riches en échanges et en réflexions, et des idées plein la tête pour un plus bel avenir ! » **Enseignante**

« [...] C'est une véritable aventure humaine et nous avons pu y participer à notre manière ! Cela permet aussi de se rendre compte un peu plus que l'accès à la culture est une chance et que de tels projets permettent de la donner à plus de personnes dans le monde. » **LÉNA, élève**

« Je trouve l'association super, et l'objectif de pouvoir voir des films partout dans le monde, très intéressant. C'est un beau projet. De plus, les bénévoles que nous avons rencontrés sont super sympas ! Ce partenariat m'a permis d'en apprendre plus sur la répartition des richesses des pays du monde, d'essayer un vélo qui projette des films, et de rencontrer des bénévoles très gentilles ! À refaire ! » **AURÉLIE, élève**

« [...] Notre travail s'est tourné sur le sujet de la solidarité, ce qui reflète totalement l'ambiance de nos différentes rencontres. Nous avons ainsi pu animer des séances auprès de classes de secondes ainsi qu'auprès de correspondants Tchèques. Je remercie l'engagement d'Audrey, de Camille et de Cléa ainsi que de notre professeure Pauline Deyme. » **LIVANE, élève**

### CONTACTS

#### LYCÉE CHARLES DE GAULLE

25 Avenue Général Touzet du Vigier – 21000 Dijon

Tél : 03 80 70 17 17

Enseignante référente : Pauline DEYME,

Pauline.Deyme@ac-dijon.fr

Site internet : [www.lycee-internationalcdg.fr](http://www.lycee-internationalcdg.fr)

#### CINÉCYCLO

Domaines d'intervention :

Solidarité internationale / sensibilisation

Pays d'intervention : France / Sénégal / Équateur

Contacts : [contact@cinécyclo.com](mailto:contact@cinécyclo.com)

Référente : Marianne MOURCEL,

[marianne@cinécyclo.com](mailto:marianne@cinécyclo.com)

Site internet de l'association : [www.cinécyclo.com](http://www.cinécyclo.com)



### Valorisation du projet

Une journée a été proposée à destination de différentes classes du lycée pour sensibiliser sur les problématiques d'inégalités mondiales (répartition des ressources, des richesses, impacts de l'activité humaine, inégalités face au changement climatique...). Cette journée s'est déroulée avec une séance par heure animée par 2 élèves éco-ambassadeurs devant environ 15 élèves de classes différentes (secondes et première) avec leur professeurs (histoire, français, économie). L'organisation de la séance était de 40 minutes de jeu [animation du jeu des chaises] et de 15 minutes [Cyclo-projection du film « Ensemble, Ici, Maintenant »], suivies d'échanges et de débat. Les élèves et l'association Cinécyclo étaient également présents lors de la soirée de la solidarité avec la cyclo-projection des courts-métrages de présentation des associations lauréates, « Amnesty international » ou encore, la « SDAT ».

# LE +

du Tandem Solidaire  
Rendre acteurs les élèves,  
construire et accompagner un projet  
selon leurs envies et leurs  
initiatives. Les élèves sont  
devenus les animateurs d'outils  
qu'ils avaient testés et  
sélectionnés.