



TANDEMS SOLIDAIRES AU LYCÉE



Lycée agricole Lucien Quelet



ARTOUDÉ (Arts Tourisme
et Développement)

POUR UN JARDIN PÉDAGOGIQUE BIO EN AGROFORESTERIE AU BURKINA FASO



Thématique(s) : Agro-écologie
ODD : n°1: Pas de pauvreté,
n°2: Faim zéro, n°3: Bonne
santé et bien-être, n°4: Édu-
cation de qualité

Département : Territoire
de Belfort (90)

Ville : Valdoie

Nombre d'élèves : 20

Niveau(x) scolaire(s) : 1^{ère}
technologique

Année : 2018-2019

Partenaires :



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

Liberté
Égalité
Fraternité



Bourgogne
Franche-Comté
International

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTÉ



[Objectifs du Tandem Solidaire]

- ✓ Etablir une relation durable entre deux établissements scolaires en France et au Burkina-Faso ;
- ✓ Mettre en place un projet de coopération autour de la création d'un jardin en agro foresterie ;
- ✓ S'ouvrir à la culture burkinabè grâce à un échange avec des jeunes volontaires burkinabés, en service civique de réciprocité au sein du lycée ;
- ✓ Appréhender les problématiques de développement et prendre conscience de la nécessité d'un développement durable.

[Présentation du Tandem Solidaire]

Le lycée s'est engagé en 2018-2019 dans une démarche de coopération internationale avec le Lycée de Bazoulé au Burkina Faso. La classe de 1^{ère} STAV (Science et Technologie de l'Agronomie et du Vivant) a été retenue pour participer à la conception d'un jardin potager qui a vocation à alimenter la cantine du lycée de Bazoulé et de l'école primaire voisine (900 élèves). Le travail du groupe d'élèves a consisté en l'élaboration d'un plan de cet espace potager sous la houlette des enseignants techniques (Aménagements – Paysager – Agronomie) et avec l'appui des jeunes burkinabè en service civique de réciprocité.

★ Temps 1: Construction du projet avec la classe et l'équipe pédagogique

Les élèves ont effectué des recherches sur la géographie, la climatologie et l'agronomie du Burkina Faso. M. Pierre Michailard, représentant de l'association Artoudé, est venu présenter le Burkina et ses problématiques de développement aux élèves.

★ Temps 2: Compréhension du contexte et rencontre avec l'agronome René Billaz

Afin de comprendre le contexte, le milieu et les enjeux, la classe a reçu l'agronome René Billaz qui a fait une présentation très complète des enjeux agronomiques et sociétaux au Sahel. Cela a permis aux élèves de cibler les problématiques des sols et de l'agronomie.

★ Temps 3: Réalisations des élèves

Les élèves ont travaillé sur le plan, ainsi que la localisation de l'espace potager. Ils ont aussi proposé les premières ébauches du projet. Enfin, ils ont réalisé un travail d'information sur le projet en produisant des textes et des panneaux d'informations à destination d'autres classes et du grand public pour la Fête des Fleurs et du Paysage qui a eu lieu au sein du lycée agricole de Valdoie au mois de mai 2019.

★ Temps 4: Echanges avec deux jeunes volontaires Burkinabés

Dans le cadre de ce projet de coopération, le Lycée agricole de Valdoie a accueilli deux jeunes volontaires sur une période de 6 mois : Ambroise et Soumaïla. Tout d'abord, ces deux volontaires avaient pour mission de créer un lien entre les élèves des deux lycées de Bazoulé et de Valdoie. Ensuite, cette mission leur a aussi permis de renforcer leurs connaissances sur l'activité du maraîchage afin d'exercer une activité professionnelle dans ce secteur selon des pratiques respectueuses de l'environnement une fois de retour au Burkina. Les échanges avec les jeunes français ont été très riches, tant sur le plan de la formation technique des jeunes que sur le plan culturel.

★ Temps 5: Remise du plan d'aménagement de l'espace potager et rencontre entre tous les acteurs

A l'issue de l'année scolaire, une restitution a été organisée en présence d'Ambroise, de Soumaïla, des élèves, ainsi que M. René Billaz et Jôel Vivion, agronomes associés au projet et spécialistes de la question du maraîchage au Burkina (ASI-Microfel, www.microfel.org). Cet événement a été l'occasion pour les élèves de restituer le plan d'aménagement à Ambroise et Soumaïla avant leur départ pour le Burkina. Cette rencontre a aussi été l'occasion de valoriser le projet auprès d'autres classes du lycée.

[Le lien avec le programme scolaire]

Le projet est en lien avec les notions de développement durable et d'agro-écologie, deux thèmes au programme de la formation des 1^{ère} STAV

[Ressources pédagogiques utilisées]

- Cours des enseignants en Agronomie et Aménagements Paysagers ; recherches web et ouvrages sur les particularités du Sahel,
- Conférence et ouvrage de M. René Billaz sur les pratiques agro-écologiques au Sahel,
- Recherche en Histoire-Géographie sur le Burkina-Faso : utilisation de sites web et d'ouvrages sur l'Afrique,
- Sites web d'organisations comme APAF (Association de Promotion des Arbres Fertilisateurs, www.ong-apaf.org) ou AVSF (ONG - Agronomes et Vétérinaires Sans Frontière, www.avsf.org) & Microfel (www.microfel.org).

[Les élèves acteurs]

Les élèves se sont beaucoup investis dans le Tandem Solidaire en mettant à profit leurs connaissances techniques dans un projet de solidarité internationale. Ils ont participé aux séances de recherches et d'organisation avec les enseignants techniques et on été très demandeurs d'informations lors des différentes rencontres avec Pierre Michailard ou René Billaz. Les élèves ont notamment participé à la mise en place de panneaux d'informations lors de la Fête des Fleurs et des Paysages au cours de laquelle l'établissement s'ouvre aux visiteurs en proposant de nombreuses animations. A cette occasion, le groupe a travaillé avec Ambroise et Soumaïla ce qui a permis aux jeunes français et burkinabé d'apprendre à mieux se connaître.

CONTACTS

LEGTA LUCIEN QUELET

95 rue de Turenne - 90300 Valdoie

Tél : 03 84 58 49 60

Enseignant référent :

Jean-François MARECHAL,

jean-francois.marechal@educagri.fr

Site internet : www.valdoie-formation.fr

ARTOUDÉ ARTS TOURISME ET DÉVELOPPEMENT

Pays d'intervention : BURKINA FASO

Contacts : 06 80 81 84 34, contact@artoude.net,

Référent : Pierre Michailard, pmichailard@gmail.com

Site internet : www.artoude.net

Valorisation du projet

Une des premières restitutions a été la constitution de panneaux d'informations sur le Burkina et le projet lors de la Fête des Fleurs et du Paysage. Le public qui est passé a pu lire et poser des questions aux élèves, c'était une journée très réussie. L'autre restitution concerne un plan d'aménagement concerté de la parcelle maraîchère de Bazoulé - le plan et le projet ont été de nouveau mis en valeur lors des 2 journées portes ouvertes de l'année 2019-2020 par la classe qui était alors en terminale technologique. Le projet a également été valorisé dans la presse locale (Est Républicain) par des articles détaillés lors des conférences de René Billaz et lors de l'arrivée à Valdoie de Ambroise et Soumaïla, ainsi que par un reportage de France 3 : <https://bit.ly/3vK11A6>

TÉMOIGNAGES

« Les élèves ont été intéressés et sont prêts à redémarrer à la rentrée avec leur enseignant d'aménagement ; ils ont particulièrement apprécié la rencontre avec les deux jeunes burkinabés qui ont, à peu d'années près, leur âge. »

Pierre Michailard, bénévole d'Artoudé

« C'est bien d'imaginer et travailler sur quelque chose de concret. » Arthur, élève

« Ambroise et Soumaïla changent notre regard. » Antoine, élève

« On comprend mieux certaines situations en Afrique avec eux. » Caroline, élève

LE +

du Tandem Solidaire

Les échanges avec deux services civiques, Ambroise et Soumaïla, qui ont permis de faire vivre la coopération avec le Burkina de manière concrète et qui ont incarné une réalité qui semblait lointaine pour les élèves.

