



Collège Léonard de Vinci



CCFD Terre Solidaire 90

## MIGRANTS ET MIGRATIONS : UN DÉFI COMMUN



Thématiques : Appréhender et comprendre les enjeux migratoires  
ODD : n°10 : Inégalités réduites, n°16 : Paix, justice et institutions efficaces

Département : Territoire de Belfort (90)

Ville : Belfort

Nombre d'élèves : 26

Niveau scolaire : 4<sup>e</sup>

Année scolaire : 2021-2022

Partenaires :

10 INÉGALITÉS RÉDUITES



16 PAIX, JUSTICE ET INSTITUTIONS EFFICACES



RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE-  
FRANCHE-COMTÉ

Liberté  
Égalité  
Fraternité



Bourgogne  
Franche-Comté  
International



### [ Objectifs du Tandem Solidaire ]

- ✓ Comprendre le rôle et les missions du CCFD Terre Solidaire.
- ✓ S'interroger sur la notion d'engagement.
- ✓ Sensibiliser les élèves autour de la problématique migratoire
- ✓ Inviter les élèves à mieux comprendre les causes, conséquences et les enjeux migratoires ici et là-bas.

### [ Le lien avec le programme scolaire ]

Programme de géographie : les mobilités humaines

Chapitre 1 - Un monde de migrants

Chapitre 2 - Le tourisme et ses espaces

### [ Présentation du Tandem Solidaire ]

#### \* Temps 1 : Présentation du projet et de l'association

Remue-méninge autour de deux axes : « Une population toujours plus nombreuse » et « Des inégalités Nord-Sud ». L'association CCFD Terre Solidaire a ensuite présenté ses missions autour de la notion de solidarité, avant de proposer aux élèves deux activités ludiques pour évoquer les inégalités mondiales en termes de population et de richesse, ainsi que les motivations à vouloir quitter son pays : le jeu du post-it et le Pas en avant des migrations.

### \* Temps 2: Témoignage et interview de trois migrants (Aboubakar, Lyne et Abdoulaye)

Les élèves ont rencontré trois migrants qui ont témoigné de leurs parcours. Les élèves avaient au préalable préparé des questions à leur poser en suivant quatre axes : les conditions de vie dans les pays de départ, le voyage avec l'itinéraire des routes empruntées, l'arrivée dans le pays d'accueil et leurs projets d'avenir.

### \* Temps 3: Droits au séjour, à la dignité et à la citoyenneté

Un travail en 4 ateliers a permis aux élèves de mieux comprendre les mécanismes d'une solidarité instituée et privée visant à permettre à des hommes, des femmes et des enfants de recouvrer une certaine dignité tout en aspirant à une vie nouvelle. Les ateliers à thème ont été réalisés en partenariat avec différentes structures spécialisées :

- Recréer du lien social (Secours catholique)
- Des solutions d'hébergement d'urgence (Le CADA)
- Droit au séjour ( RESF Réseau Education Sans Frontière)
- La gestion délicate des mineurs non accompagnés (MNA – Conseil Départemental)

## [ Ressources pédagogiques utilisées ]

- Le livrescolaire ( Manuel scolaire )
- Film « La Brigade » de Louis-Julien Petit , 23 mars 2022
- Jeu « Pas en avant-Migrants du monde »

## [ Les élèves acteurs ]

Les élèves se sont appropriés le projet et leur rencontre avec les migrants leur a permis de prendre conscience des difficultés rencontrées par les migrants dans leur pays d'origine et durant leur voyage.



## TÉMOIGNAGES

*« Pour avoir souvent participé à des réunions et des débats avec des jeunes, c'est la première fois que je ressentais cette communion en présence des témoins. Les élèves m'ont scotché par leur sérieux et leur écoute remarquable. C'était très étonnant et rare. »*

Un bénévole du CCFD Terre Solidaire

## CONTACTS

### COLLÈGE LÉONARD DE VINCI

17, Faubourg de LYON  
90000 BELFORT

Tél: 03 84 58 68 20

Enseignante référente: Mourad REBRAB  
rebrabmourad@yahoo.fr

### CCFD TERRE SOLIDAIRE

Pays d'intervention : 74 pays du Sud

Domaines d'intervention :

Solidarité internationale

Contacts/Coordonnées:

1, Rue de Varsovie – 90000 BELFORT

Référent: Jean-Claude BESSOT  
jeanclaudbessot@gmail.com

# LE +

du Tandem Solidaire

La rencontre et les échanges avec des personnes qui ont pu partager leur parcours de migration.