



Collège Victor Hugo



Amnesty International

AGIR CONTRE LES DISCOURS TOXIQUES



Thématiques : **Discours toxiques**

ODD : n°6 : **Justice et paix**

Département : **Doubs (25)**

Ville : **Besançon**

Nombre d'élèves : **30**

Niveau scolaire : **3^e**

Année scolaire : **2020-2021**

Partenaires :

16 PAIX, JUSTICE
ET INSTITUTIONS
EFFICACES



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

Liberté
Égalité
Fraternité

RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTÉ

Bourgogne
Franche-Comté
International



[Objectifs du Tandem Solidaire]

- ✓ Faire réfléchir les élèves sur la liberté d'expression et les mécanismes qui mènent à la discrimination dans les discours à travers des mises en situation et leurs propres observations
- ✓ Bâtir des contre-discours toxiques
- ✓ Transmettre aux autres élèves ce qu'ils ont appris

[Le lien avec le programme scolaire]

Thématiques du programme de Français en 3^e :

- ✓ Dénoncer les travers de la société
- ✓ Agir dans la cité : Individu et pouvoir.

[Présentation du Tandem Solidaire]

* Temps 1: Découverte de la thématique des discours toxiques à l'aide d'outils pédagogiques variés

Apprentissage du vocabulaire relatif aux discours toxiques et questionnements généraux sur la thématique à l'aide de quatre outils pédagogiques : la rivière du doute, le *brainstorming*, le *cultionary* et l'échelle de distance sociale. Les élèves ont par la suite appris à repérer les discours toxiques et ont pu rédiger une présentation de la situation de leur établissement à cet égard pour la séance suivante.

* Temps 2: Mise en situation

Les élèves ont fait une présentation de la situation observée précédemment par chaque groupe. Ils ont ensuite réalisé un travail de mise en situation en groupe afin de comprendre les situations de discours toxiques, et quel comportement adopter lorsque l'on en est témoin. Les bénévoles d'Amnesty International ont guidé les mises en situation et facilité la mise en commun des différents groupes.

* Temps 3: Début des travaux de groupe

La troisième séance a permis de débiter des travaux par groupes selon les projets des élèves :

- Un panneau explicatif
- Une affiche pour dénoncer les discours toxiques
- Une fable
- Un podcast
- Un livret (une image + un discours toxique + un contre discours)

* Temps 4: Présentation des productions

Cette séance réalisée en fin d'année a permis aux élèves de présenter leurs productions à la suite de la remise des prix du concours « Plumes Rebelles ».



[Ressources pédagogiques utilisées]

- Livret pédagogique « Les discours toxiques » ✂
(<https://www.amnesty.fr/education/discours-toxiques>)

[Les élèves acteurs]

Les élèves se sont bien impliqués dans le projet, ils ont apprécié les outils pédagogiques qui leur étaient proposés (rivières du doute, *cultionnary*, *brainstorming*, vidéo). Par petits groupes les élèves ont réalisé différents projets qu'ils ont pu présenter au reste de la classe (affiche dénonçant les discours toxiques, fable, podcast, script de film,

etc.) Ils n'ont pas forcément changé de posture entre le début et la fin du projet mais les réflexions des autres les ont fait réfléchir et nuancer les leurs. Ce fût un travail conséquent pour des élèves d'ULIS. Ils ont également réalisé des affiches sur leur pays d'origine et sur la Géorgie via un support numérique.

TÉMOIGNAGES

« J'ai vachement aimé faire tous ces projets et découvrir encore plus sur les discriminations et les discours toxiques ainsi que débattre avec les autres et connaître leur avis. J'en ai appris sur mes camarades et même sur moi. » Lily, 14 ans

« Merci pour ce projet qui sans vous n'aurait pas existé. Vous nous avez vraiment ouverts sur le monde. Ces séances de Tandem Solidaire ont été un véritable plaisir. Merci. » Alphonse, 14 ans

« Tous les élèves de collège devraient participer à des séances comme celles-ci pour apprendre le respect de l'autre. » Enseignant d'EPS

« Il faut proposer largement ce sujet aux établissements scolaires » Les militants d'Amnesty International

Valorisation du projet

Les nouvelles écrites par les collégiens ont pu être valorisées lors du concours Plumes Rebelles organisé par Amnesty International. Le concours propose aux élèves d'écrire une nouvelle sur un thème annuel parmi trois. Quatre collégiens du collège Victor Hugo ont été récompensés pour leur nouvelle, et leurs nouvelles ont été mises en voix par deux actrices d'une compagnie de théâtre.



LE +

du Tandem Solidaire

Un projet qui permet de se questionner sur ses comportements et d'améliorer les relations entre les élèves.

CONTACTS

COLLÈGE VICTOR HUGO

8, rue du Lycée - 25000 BESANÇON
Enseignante référente: Sylvie COULOT
sylvie.coulot@ac-besancon.fr

AMNESTY INTERNATIONAL BESANÇON

Contacts/Coordonnées:

Centre Pierre Mendès France,
3, rue Beauregard - 25000 Besançon

Référente: Françoise VILLARD

fvillard83@gmail.com

Site internet:

www.amnesty.fr ✂