



École Maternelle Beaumarchais
+
Groupement des Éducateurs sans Frontières (GRESF)

L'EAU, UN BIEN COMMUN SUR LA TERRE



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



Thématiques : **Éducation au développement durable**
- espace monde -
interculturalité

ODD : n°6 : Accès à l'eau salubre et assainissement

Département : Côte-d'Or (21)

Ville : Dijon

Nombre d'élèves : 56

Niveau(x) scolaire(s) :
MS - GS

Année : 2020-2021

Partenaires :



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

Liberté
Égalité
Fraternité



Bourgogne
Franche-Comté
International



[Objectifs du Tandem Solidaire]

- ✓ Découvrir les propriétés de l'eau, son usage quotidien et le cycle de l'eau potable
- ✓ Découvrir le mode de vie des habitants d'un pays du continent africain où l'eau est rare
- ✓ Chercher des solutions pour moins gaspiller l'eau
- ✓ Élaborer une charte sur le gaspillage
- ✓ Créer un jeu de société coopératif en vue d'un partage avec une autre école

[Le lien avec le programme scolaire]

- ✓ Apprentissage de la citoyenneté à l'école maternelle
- ✓ Agir collectivement et individuellement
- ✓ Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne, sociale et écologique.

[Présentation du Tandem Solidaire]

● Temps 1: Découverte du cycle de l'eau et de ses propriétés

Afin de préparer l'intervention des bénévoles de l'association, les élèves ont recherché des points d'eau dans l'école sous forme de chasse aux trésors. Ils ont ensuite pu découvrir le cycle de l'eau domestique et de l'eau souterraine.

Avec l'association, les élèves ont fait des manipulations et des jeux avec l'eau pour découvrir les caractéristiques et les propriétés de l'eau : Quelle est la forme de l'eau ? L'eau, ça peut se transporter ? Avec quels ustensiles ?

La classe a par la suite préparé la séance suivante par la découverte du continent africain à travers des contes mettant l'accent sur les problématiques de la raréfaction de l'eau.

● Temps 2: Ouverture sur le monde

Une fête de l'eau a été organisée à l'occasion de la Journée Internationale de l'Eau, avec l'association et les parents d'élèves. Durant la deuxième séance, les bénévoles ont fait découvrir le mode de vie des habitants d'un pays du continent africain où l'eau est rare : le Burkina Faso. Une séance de photolangage à partir d'extraits de films et de photos prises lors de missions de terrain au Bénin et au Burkina Faso ont permis aux élèves de s'exprimer sur la problématique de l'accès à l'eau.

Pour compléter l'intervention, les élèves ont regardé un documentaire mettant en évidence l'inégalité de la répartition de l'eau sur la planète.

● Temps 3: Photolangage sur le gaspillage

La dernière séance a été consacrée à un photolangage qui a permis de chercher des solutions pour moins gaspiller l'eau. Les élèves ont également produit une fiche récapitulative de ce qu'ils avaient appris. L'enseignant a par la suite fait réaliser aux élèves des livrets individuels basés sur les fiches récapitulatives.

[Ressources pédagogiques utilisées]

YOUTUBE :

- **Ma petite planète chérie: Le voyage d'une goutte d'eau ; le cycle de l'eau** ✨
(<https://www.youtube.com/watch?v=DOxxxwnN9UQ>)
- **Le cycle de l'eau domestique expliqué aux enfants** ✨
(https://www.youtube.com/watch?v=6OS7x7uwh_A)
- **Le cycle de l'eau souterraine** ✨
(https://www.youtube.com/watch?v=s_8xU8anRrs)
- **Les changements de l'état de l'eau** ✨
(https://www.youtube.com/watch?v=fdJ67_EdEHQ)

LA CLASSE MATERNELLE :

- Exploration du monde du vivant : j'économise l'eau Ode Chevaillier
- Malette Akros : Prendre soin de la planète, économiser l'eau
- Site 1,2,3 dans ma classe à moi

[Les élèves acteurs]

Les élèves ont pu découvrir un continent, le mode de vie et les difficultés auxquelles sont confrontés les habitants. Ils ont pu faire des parallèles avec leur propre mode de vie. Suite aux interventions, les élèves ont pu apprendre et exécuter des gestes éco-citoyens dans leur quotidien pour économiser de l'eau.

Valorisation du projet

Les élèves de la classe ont produit un livret individuel avec leurs réflexions, leurs dessins et leurs expériences pour un partage avec leurs parents.

CONTACTS

ÉCOLE MATERNELLE BEAUMARCHAIS
74 rue Beaumarchais – 21000 DIJON
Tél: 03 80 71 13 87
Enseignant référent: Nathalie AUBERT
nathalie.aubert@gmail.com

GRF (GROUPEMENT DES ÉDUCATEURS SANS FRONTIÈRES)
Pays d'intervention : France et étranger
Domaines d'intervention : Éducation
Contacts/Coordonnées : GRF BFC
Centre Mendès France Boîte 37
3 rue Beauregard – 25000 BESANÇON
Réfèrent : Isabelle GARNIER-VERNEREY
isaver21@gmail.com

TÉMOIGNAGES

« J'adorerais tirer l'eau du puits avec un âne »

« Porter le seau d'eau sur la tête ça doit être lourd ! »

Ahmed, 6 ans

« Les mamans elles doivent être fatiguées »

Jules, 5 ans

« J'ai partagé une expérience très riche et responsable avec les enfants qui ont beaucoup participé aux ateliers organisés en petits groupes pour les manipulations sur les thèmes : Quelle est la forme de l'eau ?

L'eau peut-elle se transporter ?... »

Les fiches d'applications sur ces problématiques du gaspillage de l'eau ont apporté un comportement de citoyen responsable dans les réflexions et échanges entre groupes. Le témoignage avec des vidéos « l'eau ailleurs dans un pays d'Afrique » ont aussi permis aux enfants de réaliser l'importance de l'utilisation de l'eau au quotidien par rapport à leurs propres vécus.

En conclusion l'année COVID très particulière ne nous a pas permis d'exploiter toutes les interventions prévues, cependant la motivation des enseignantes intervenantes du GRF et enfants donne envie de poursuivre ce tandem solidaire avec d'autres classes et voir même créer une correspondance avec une classe à l'étranger. » Parole de bénévole

LE +

du Tandem Solidaire

Les ateliers en petits groupes avec les bénévoles ont permis aux enfants d'être acteurs dans les apprentissages et de s'engager dans les activités.