



École Élémentaire d'Application
Petit Bernard
+
Euphorbe en Illabakan

DE LA VIE DES TOUAREGS À NOTRE VIE D'ÉCOLIERS DIJONNAIS : LES QUESTIONS DE L'EAU ET DE L'ALIMENTATION



Thématiques : Alimentation, eau, éducation
ODD : n°4 : Éducation de qualité, n°6 : Accès à l'eau salubre et assainissement, n°10 : Inégalités réduites
Département : Côte-d'Or (21)
Ville : Dijon
Nombre d'élèves : 40
Niveau(x) scolaire(s) : CE2 et UPE2A
Année : 2021-2022
Partenaires :

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



10 INÉGALITÉS RÉDUITES



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ

Liberté
Égalité
Fraternité



Bourgogne
Franche-Comté
International



[Objectifs du Tandem Solidaire]

- ✓ Rencontrer des acteurs de la vie associative, partager leur expérience et leurs valeurs
- ✓ Éveiller la curiosité des élèves et le désir de connaissance
- ✓ Développer la culture de l'engagement dans un projet collectif

[Le lien avec le programme scolaire]

Programme d'EMC et projet d'école pour la labellisation E3D

[Présentation du Tandem Solidaire]

● Temps 1: Découverte de l'association et du mode de vie des Tamasheq

En amont de l'intervention de l'association Euphorbe en Illabakan, les élèves ont lu un conte touareg et ont effectué un travail en arts plastiques sur les représentations de la vie dans le désert. L'association a ensuite pu présenter ses missions et décrire le mode de vie des Tamasheq à l'aide d'un diaporama illustrant différents aspects de la vie quotidienne (habitats, saisons, vêtements, école, etc.).

● Temps 2: Rencontre et échanges avec des invités nigériens

Au cours de cette deuxième séance, les élèves ont réalisé des « mini-livres » afin de présenter leur mode de vie à Dijon aux écoliers d'Inwagheur : leur journée d'écoliers à Dijon, leurs habits, les sports, le Covid, etc. Ils ont également préparé des questions sur la vie au Niger et sur la vie nomade à destination des invités nigériens de l'association Euphorbe en Illabakan qui sont venu échanger avec les élèves autour de la vie quotidienne, des vêtements, de la langue tamasheq, de l'écriture et de l'école.

● Temps 3 : Échange d'outils pédagogiques et découverte de la thématique de l'accès à l'eau

Cette séance intermédiaire a permis aux élèves de CE2 de fabriquer des jeux et des outils pédagogiques afin qu'ils soient envoyés pour les classes de Inwagheur (tangrams, règles, tables de x°, matériel numération). Les élèves ont pu visualiser les photos des écoliers d'Inwagheur présentant les mini-livres qu'ils avaient créés. Le reste de la séance a été centré sur la question de l'accès à l'eau : les usages et la quantité d'eau nécessaire pour vivre.

● Temps 4 : Questionnements et enjeux autour de l'alimentation

Lors de cette 4^e rencontre avec l'association, les élèves ont reçu les photos des écoliers d'Inwagheur découvrant les jeux fabriqués par les élèves dijonnais. Ils ont par la suite réalisé un travail autour de la question de l'alimentation par le biais d'un diaporama et d'un jeu de loto.

● Temps 5 : L'eau, un bien précieux

Lors de la dernière séance, la classe a lu l'histoire « Goutte d'eau » présentée sous la forme d'un kamishibai aux élèves de CP et à la classe d'UPE2A. Enfin, tout le monde a contribué à préparer un goûter touareg à base de bouillie de mil, yaourt de lait de chèvre et infusion de menthe où les adultes de l'école (enseignants et personnel de service) ont été invités. La séance s'est conclue sur l'installation d'un campement touareg provisoire et sur des lectures de poèmes touaregs à propos de la vie dans le désert, la soif, la vie nomade et les migrations.

[Ressources pédagogiques utilisées]

- **Goutte d'eau** ✨ (<https://www.callicephale.fr/fr/boutique/kamishibai/goutte-deau/>)
- **Poèmes** ✨ (<https://www.babelio.com/livres/Vautier-Paroles-de-Touaregs/21716>)

[Les élèves acteurs]

La classe a pu découvrir la culture touareg et partager son quotidien avec des écoliers nigériens par la création de livres et d'outils pédagogiques. Les élèves ont pu confronter leur mode de vie avec celui des écoliers nigériens et en apprendre plus sur l'eau et l'alimentation.

Le projet a pu être valorisé lors de la présentation du kamishibai aux classes de CP et UPE2A en les sensibilisant à l'importance de l'eau. Un compte rendu du Tandem a pu être présenté lors du conseil d'école à l'aide d'une capsule vidéo sur la rencontre avec les touaregs nigériens à l'école et d'un reportage photo sur le projet tout au long de l'année.

Valorisation du projet

LE +

du Tandem Solidaire

La découverte de la culture Touareg à travers différentes expériences : la rencontre, la lecture, la cuisine et les jeux.

CONTACTS

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE D'APPLICATION

PETIT BERNARD

3, rue du Petit Bernard - 21000 DIJON

Tél: 03 80 43 42 70

Enseignant référent: Vincent RIVOLLIER

vincent.rivollier@ac-dijon.fr

EUPHORBE EN ILLABAKAN

Pays d'intervention : Niger

Domaines d'intervention : Accès à l'eau, autonomie, scolarisation.

Contacts/Coordonnées : 06 62 66 38 62

17, Rue Ernest Petit - 21000 DIJON

Référente : Blandine MORANT

euphorb2006@gmail.com

