TANDEMS SOLIDAIRES AU LYCÉE

LEGTA Lucie Aubrac de Davayé

+

Forum de la Solidarité Mâconnais

LE CIRCUIT DU TISSU

Thématique(s) : Le circuit du tissu, de la matière première à nos magasins

ODD : n°6 : Accès à l'eau salubre et assainissement, n°8 : Accès à des emplois décents, n°12 : Consommation Responsable

Département : Saône-et-Loire (71)

Ville : Davayé

Nombre d'élèves : 12

Niveaux scolaires : 2nde, 1ère, terminale

Année scolaire : 2020-2021

Partenaires :

RÉGION ACADÉMIQUE BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ
Liberté
Égalité
Fraternité

RÉGION BOURGOGNE FRANCHE COMTE

Bourgogne Franche-Comté International

[Objectifs du Tandem Solidaire]

- ✔ Sensibiliser les jeunes aux circuits de production des tissus utilisés dans la manufacture des vêtements et à leurs impacts socio-écologiques
- ✔ Rendre les élèves acteurs par le biais du dispositif Réinventer le Monde

[Le lien avec le programme scolaire]

Programme de biologie et écologie pour les différentes pollutions (eau, air, terre agricole),

Éducation Morale et Civique avec la déclaration des droits de l'homme et les droits du travail

Lien avec le cours d'économie avec la production et la consommation du textile.

[Présentation du Tandem Solidaire]

Ce Tandem Solidaire a été réalisé avec le Forum de la Solidarité Mâconnais. Ce collectif regroupe une dizaine d'associations, dont trois ont participé activement à ce projet : le CCFD Terre Solidaire, Artisans du Monde, et Les Amis de Gashora.

★ Temps 1: Rencontre avec les associations et atelier de customisation

Les trois associations sont intervenues auprès des élèves du lycée et ont présenté leurs objectifs et leurs actions. Cette intervention a éveillé la curiosité des élèves qui se sont montrés force de proposition pour la suite du projet. Les élèves ont cherché dans leurs armoires des vêtements qu'ils ne portaient plus et ont animé un atelier de customisation et de deuxième vie.

★ Temps 2: Vente d'objets et récolte de fonds pour l'association Les amis de Gashora

Les élèves ont organisé une vente d'objets conçus par un collectif de femmes rwandaises parrainé par l'association Les amis de Gashora. Cette vente, qui s'est déroulée courant décembre, a permis de récolter des fonds qui ont ensuite été remis à l'association les amis de Gashora. Cette association œuvre pour l'émancipation des femmes au Rwanda et parraine un centre de formation pour jeunes femmes qui ont été rejetées par leurs familles.

★ Temps 3 : Étude du circuit de production d'un jean

Intervention de l'association Artisans du Monde, une association œuvrant pour un commerce plus équitable et qui prend en compte les besoins de tous les niveaux d'un circuit de production. Durant l'intervention, les élèves ont visionné le documentaire « *China Blue* », qui retrace le circuit de production d'un jean et permet de sensibiliser aux inégalités de revenus entre les différents échelons de productions ainsi qu'aux conditions de travail d'employés dans les usines de production de jeans. Ce temps a permis aux élèves de réaliser certaines choses, notamment le besoin d'acheter moins de vêtements ou de privilégier des formes alternatives de sources d'achat, telles que les friperies ou les brocantes. Les élèves ont aussi réalisé l'intérêt de recycler leurs vêtements, soit en les donnant à des associations, soit en les recyclant en d'autres objets.

★ Temps 4 : Conférence gesticulée

Une conférence gesticulée intitulée « *Et vous, qu'êtes vous prêts à faire ?* » a été organisée par le forum de la solidarité pour parler des conséquences sociologiques et écologiques des circuits du tissu. Cette conférence, animée par des membres des associations, a exposé les conditions de travail indécentes des travailleurs ainsi que l'important impact écologique que la production de vêtements engendre. La conférence a aussi discuté des solutions pour réduire notre consommation de vêtements. En parallèle, les élèves ont organisé une « Gratiféria », une façon d'échanger des vêtements qui ne sont plus portés par leurs propriétaires. Cela a permis aux élèves de découvrir une méthode alternative pour trouver de nouveaux vêtements mais a aussi permis à certains de donner une nouvelle vie à leurs vieux vêtements.

★ En parallèle... Réinventer le Monde

Le projet de tandem solidaire a été couplé au dispositif « Réinventer le Monde ». Ce dispositif consiste en la création de podcasts sur une thématique liée au développement durable et la solidarité internationale. En effet, ce dispositif clé en main s'inscrit parfaitement dans le cadre de la valorisation du tandem. Lors de cette édition, les élèves du LEGTA Lucie Aubrac ont été élu « meilleur projet 2020 » avec leur podcast intitulé « *Étiquette qui Gratte* ».

[Ressources pédagogiques utilisées]

- Lien vers le podcast (https://www.reinventer-le-monde.fr/fichier/letiquette-qui-gratte/) et le site de Réinventer le monde avec les fiches enseignants (conseil pour créer son podcast) (https://www.reinventer-le-monde.fr/espace-enseignant/)
- RFI : émission radio témoignant du projet Réinventer le monde « *Quand les adolescents réinventent le monde* » émissions du 02/07/2021 à réécouter ici (https://www.rfi.fr/fr/podcasts/7-milliards-de-voisins/20210702-quand-les-adolescents-r%C3%A9inventent-le-monde) avec Stéphanie Beney de l'AFD, Tidiane Thiang producteur et réalisateur de documentaires et fictions sonores, Catherine Deram médiatrice de l'Atelier Canopé de Lille, et Karine Boullay professeure du Lycée Lucie Aubrac à Davayé.
- Compte rendu des Rencontres régionales de l'éducation à la Citoyenneté Mondiale (http://www.bfc-international.org/EN-LIGNE-8es-Rencontres-regionales-de-l-Education-a-la-Citoyennete-Mondiale), qui contient le résumé d'un atelier sur le dispositif réinventer le Monde

[Les élèves acteurs]

Les élèves ont été acteurs de leur projet d'une multitude de façons. Les interventions des associations ont eu leurs effets et les élèves ont proposé des alternatives à la « *fast fashion* » en organisant une gratiferia. Ils ont activement aidé les associations à collecter des fonds à travers la vente d'objets conçus par des femmes rwandaises. Enfin le réalisation du podcast « *L'étiquette qui gratte* » a été un vrai succès qui leur a permis de recevoir le lauréat du meilleur podcast *Réinventer le Monde* 2020-2021.

Valorisation du projet

Cette année les podcasts ont aussi pu être valorisés par le biais de Radio France Internationale, qui a diffusé les podcasts sur leur antenne.

LE + du Tandem Solidaire

Le lien entre les dispositifs Tandems Solidaires et Réinventer le Monde qui se complètent parfaitement.

CONTACTS

LYCÉE LUCIE AUBRAC
43, rue des Poncétys – 71960 DAVAYÉ
Tél : 03 82 33 56 00
Enseignante référente : Karine BOULLAY
karine.boullay-bador@educagri.fr
Site internet : https://abcdavaye.com/

COLLECTIF MÂCONNAIS « FORUM DE LA SOLIDARITÉ »
Domaines d'intervention :
inégalités , consommation responsable
Pays d'intervention : plusieurs pays
Référente : Laurence MITTON
lmitton@wanadoo.fr
Site internet de l'association :
https://forumsolidarite71.jimdofree.com/